

LABORES

AGRÍCOLAS



Recomendaciones

Infantil y primer ciclo de Primaria

Para estas edades la mayoría de las labores agrícolas son muy complejas, por eso aconsejamos reducirlas a la plantación y recolección, que son aspectos evidentes y pueden relacionarse con todos los seres vivos. Se ha incluido la labra, que el alumno observa a diario en su entorno (*).

Enseñanza primaria, 2º y 3º ciclos.

En esta etapa pueden introducirse las técnicas de plantación más usuales, así como los requerimientos y posibles tratamientos para plagas o enfermedades. (*)

Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1er ciclo.

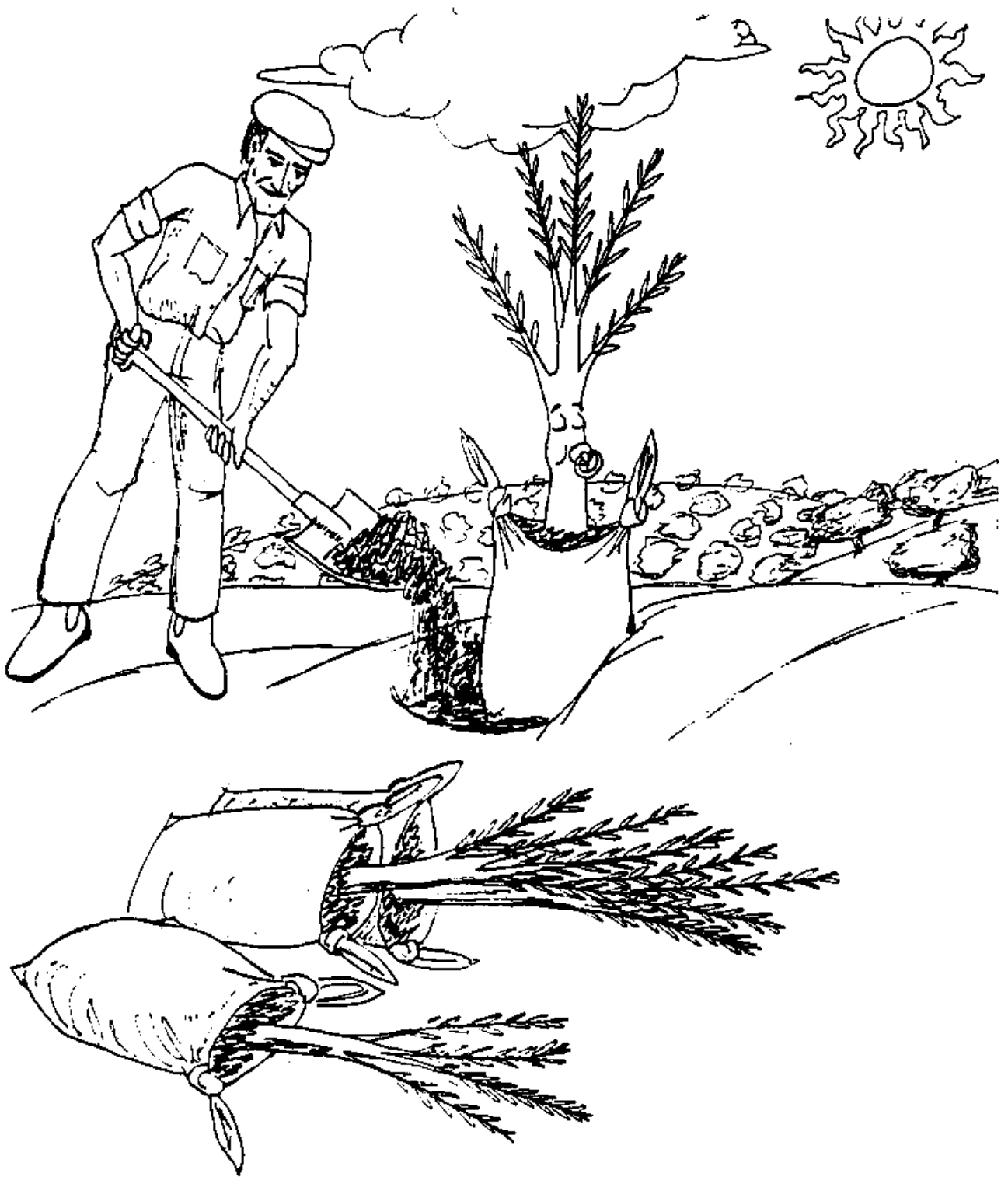
La lucha química (*), el abonado, y las necesidades y aplicaciones de la poda y los injertos son temas adecuados para este nivel.

Enseñanza Secundaria Obligatoria, 2º ciclo y Bachillerato.

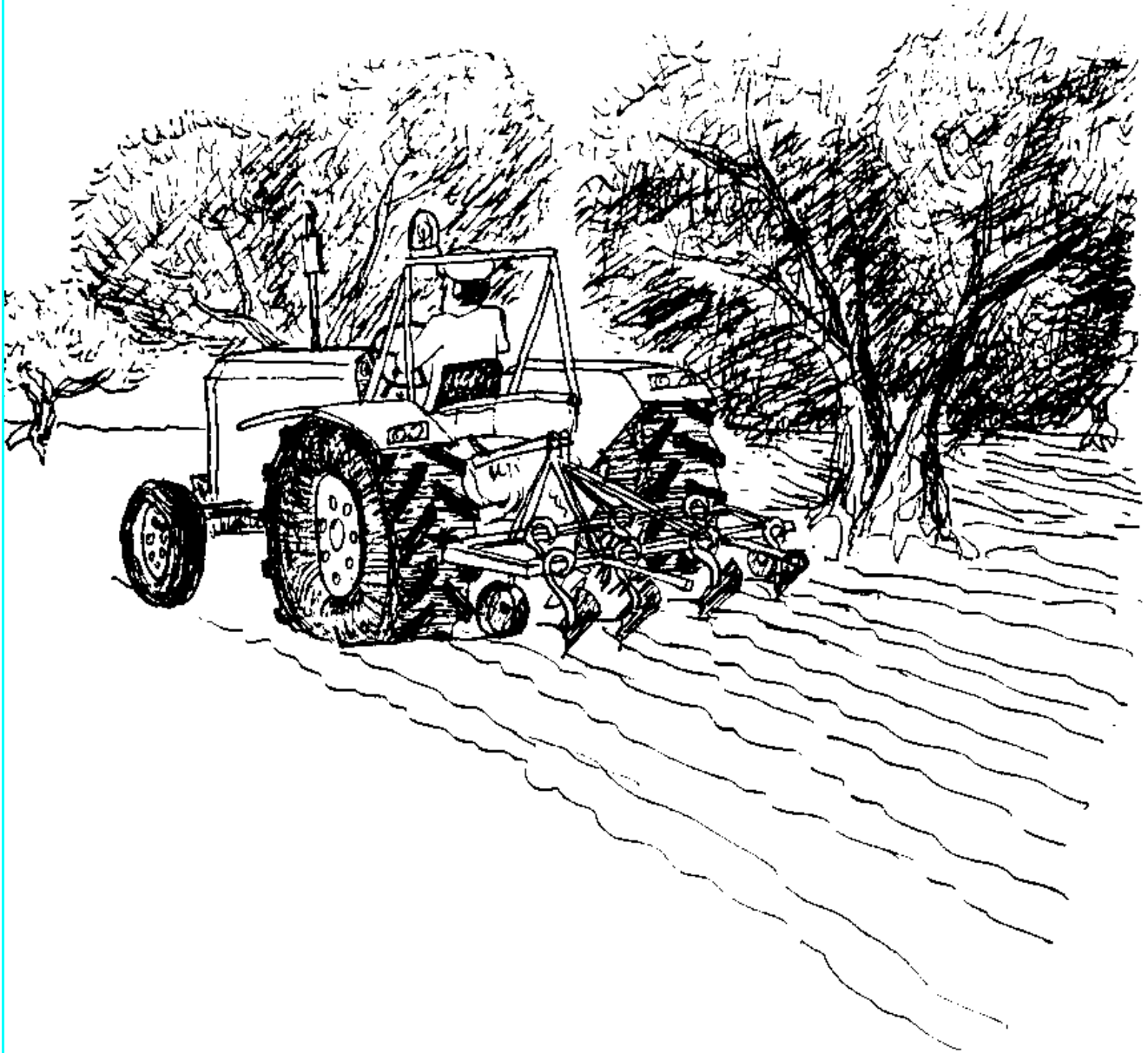
En el nivel superior puede profundizarse en otras formas de reproducción, podas e injertos y retomarse los temas relacionados con el “no laboreo” y laboreo reducido.

Puede ser conveniente repasar todas las láminas relacionadas con este tema en niveles anteriores.

(*) Por lo general, las prácticas agrícolas no suelen ser demasiado respetuosas con el medio ambiente. Debemos tener mucho cuidado en explicar los puntos señalados, para aclarar a nuestros alumnos los motivos que existen para la realización de las tareas agrícolas que ellos observan a diario, pero al mismo tiempo inculcarles las ideas necesarias sobre el respeto al medio ambiente. En las edades tempranas es muy difícil hermanar estas dos acciones, por lo que debemos intentar explicarles lo que normalmente se hace en el campo sin enfatizar los temas relacionados con eliminación de hierbas, lucha contra plagas, etc. y tratarlos más adelante con un enfoque adecuado.



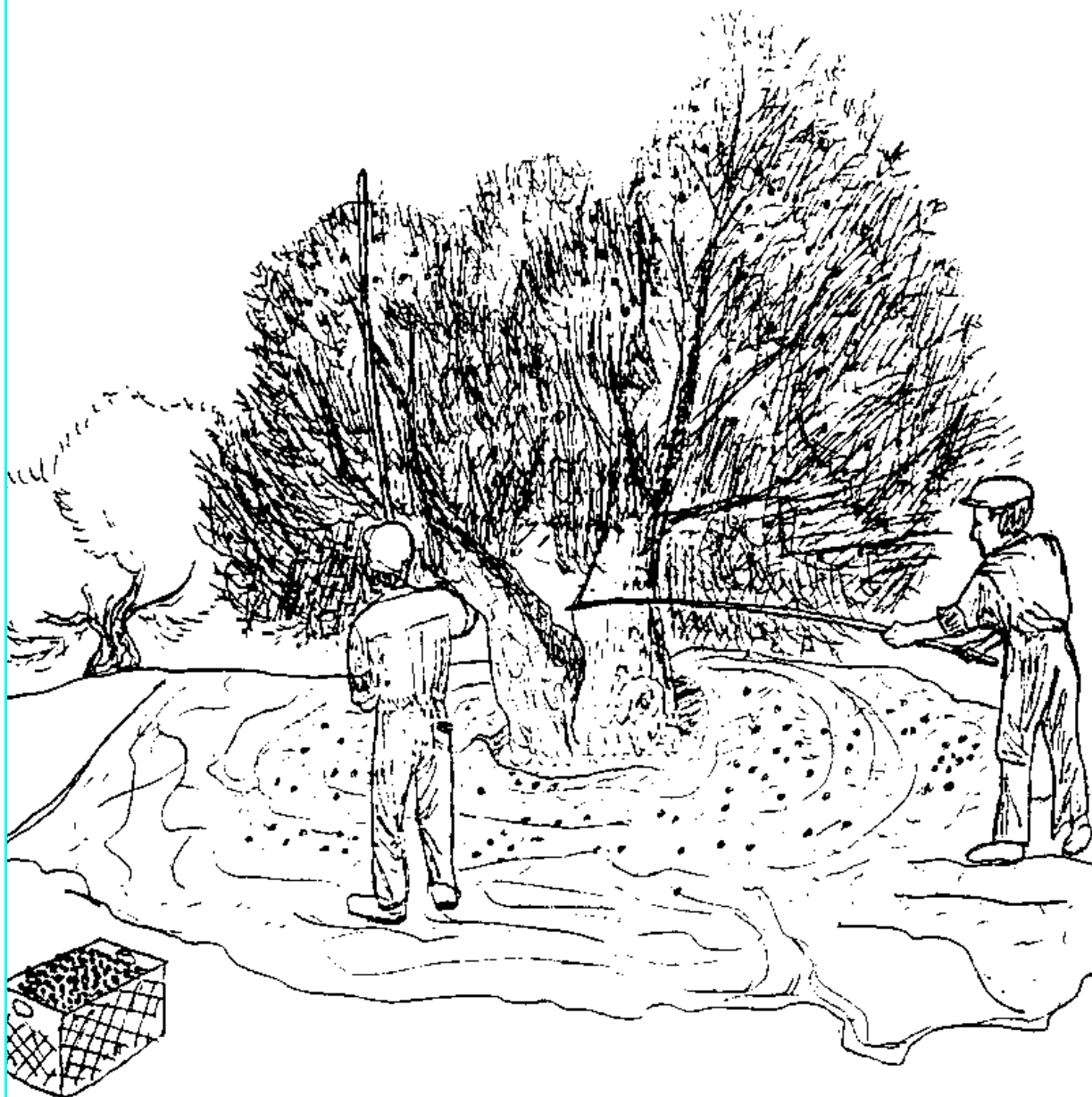
Los olivos hay que plantarlos



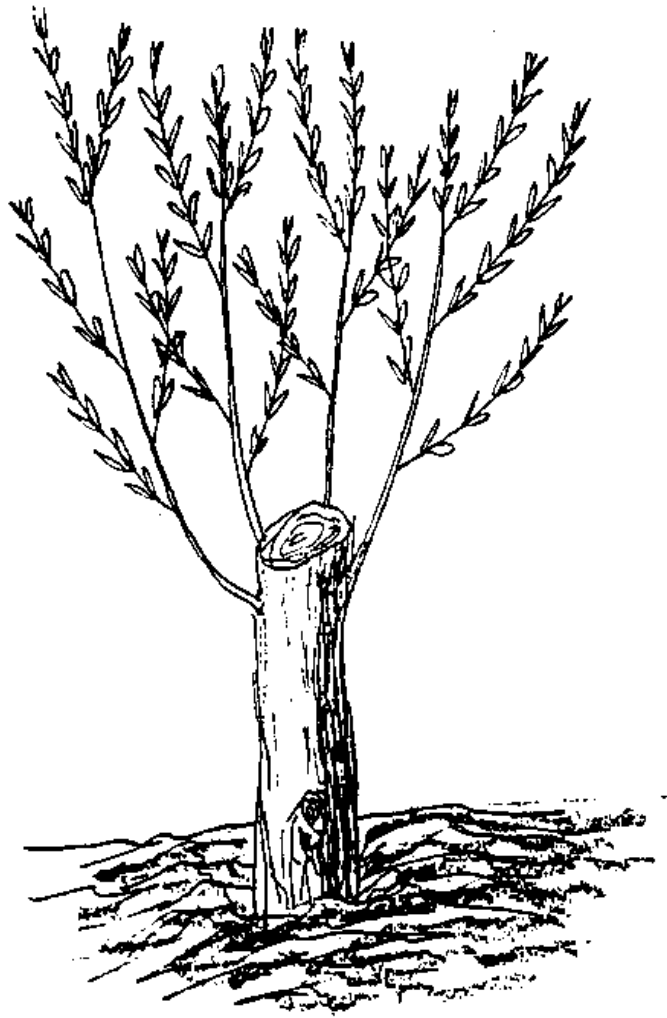
**El hombre ara la tierra para que
el olivo dé mejores aceitunas**

Las aceitunas se cogen a mano ...

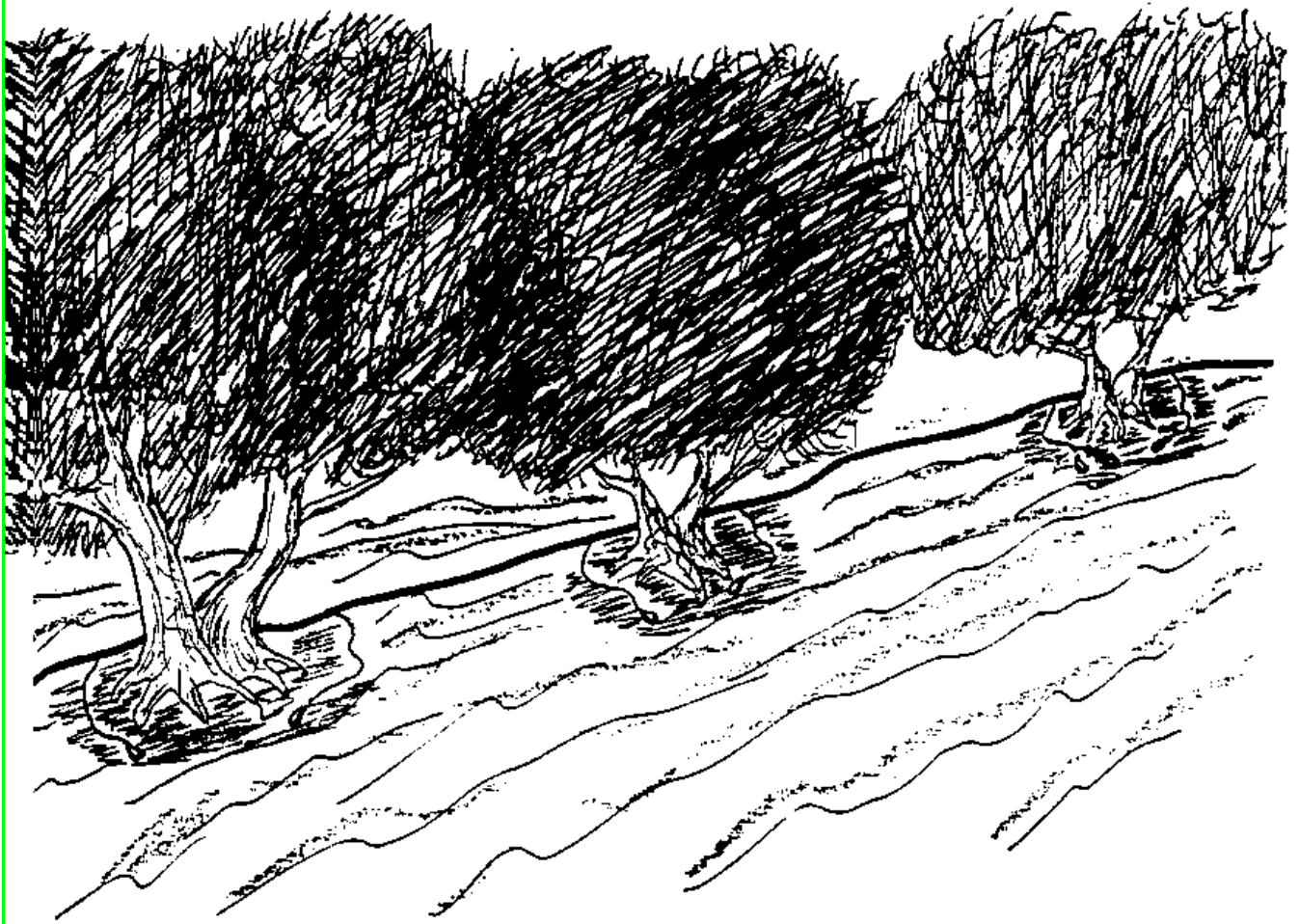




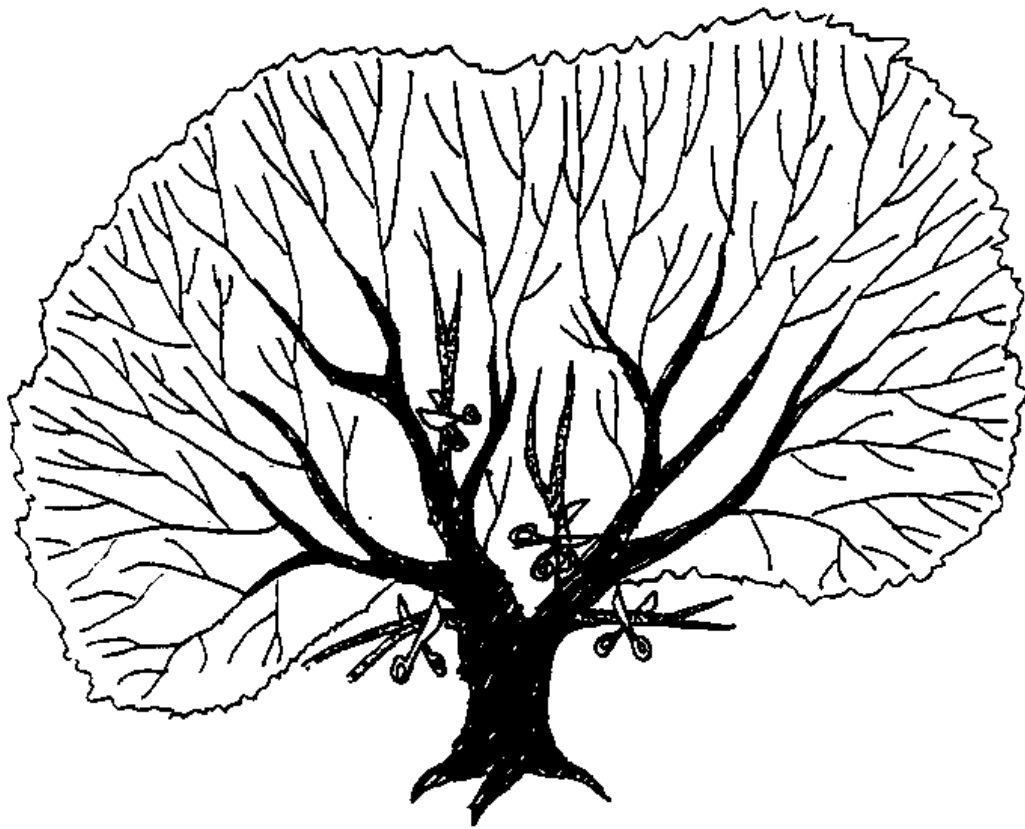
**... o haciéndolas caer
con una vara**



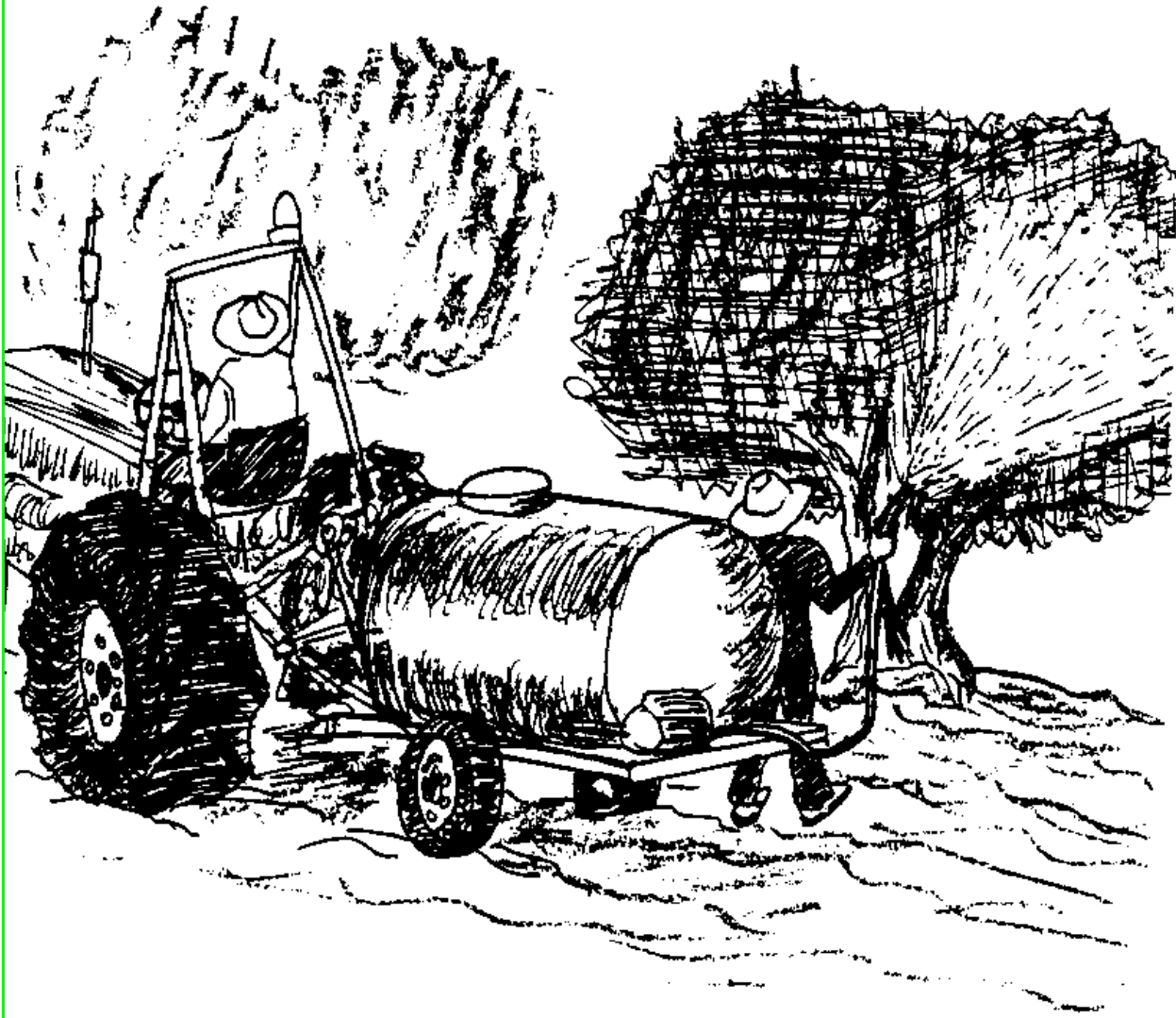
**Para tener un olivo nuevo,
plantamos un trozo de rama que
se ha cortado de otro olivo.**



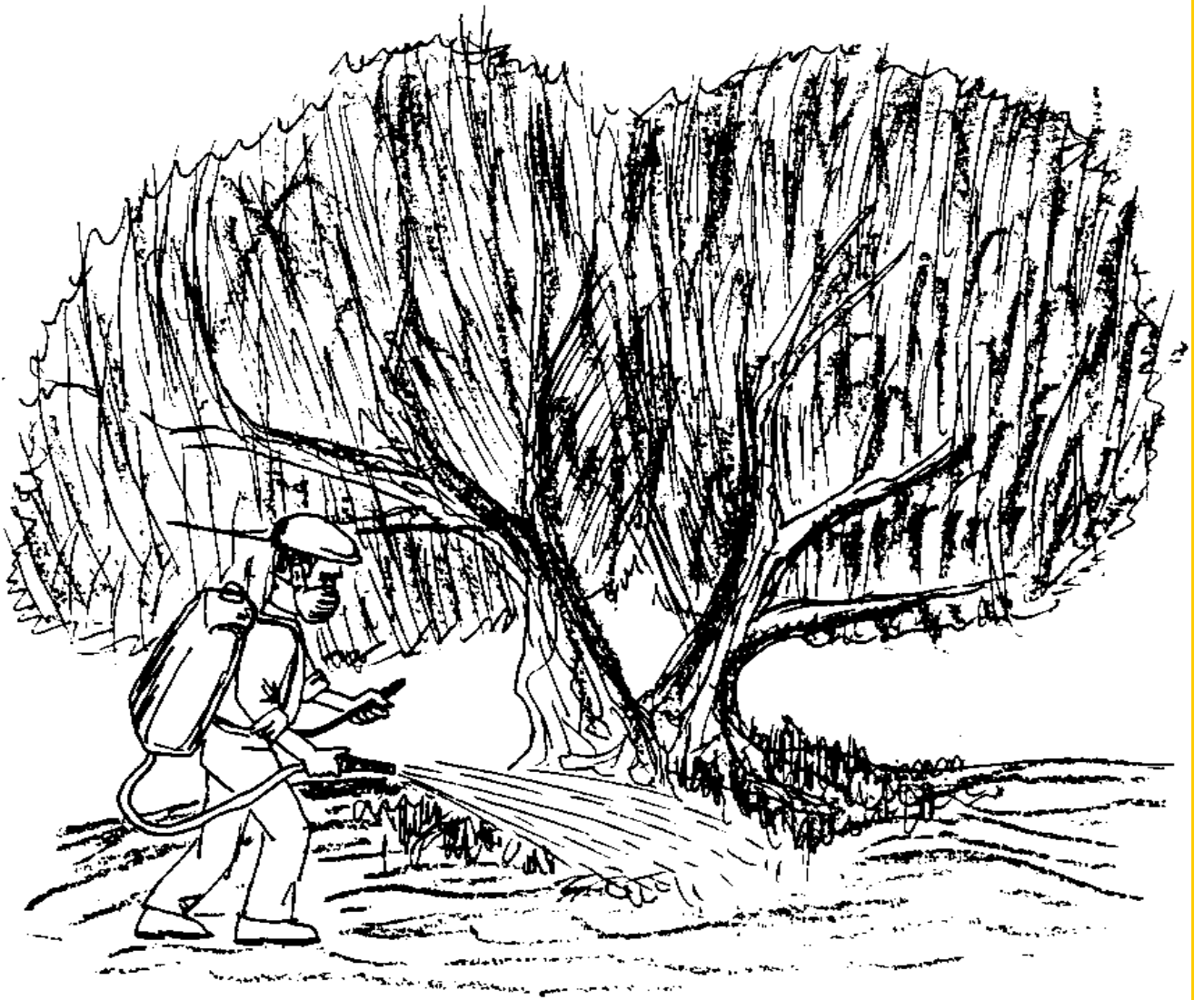
El olivo necesita agua



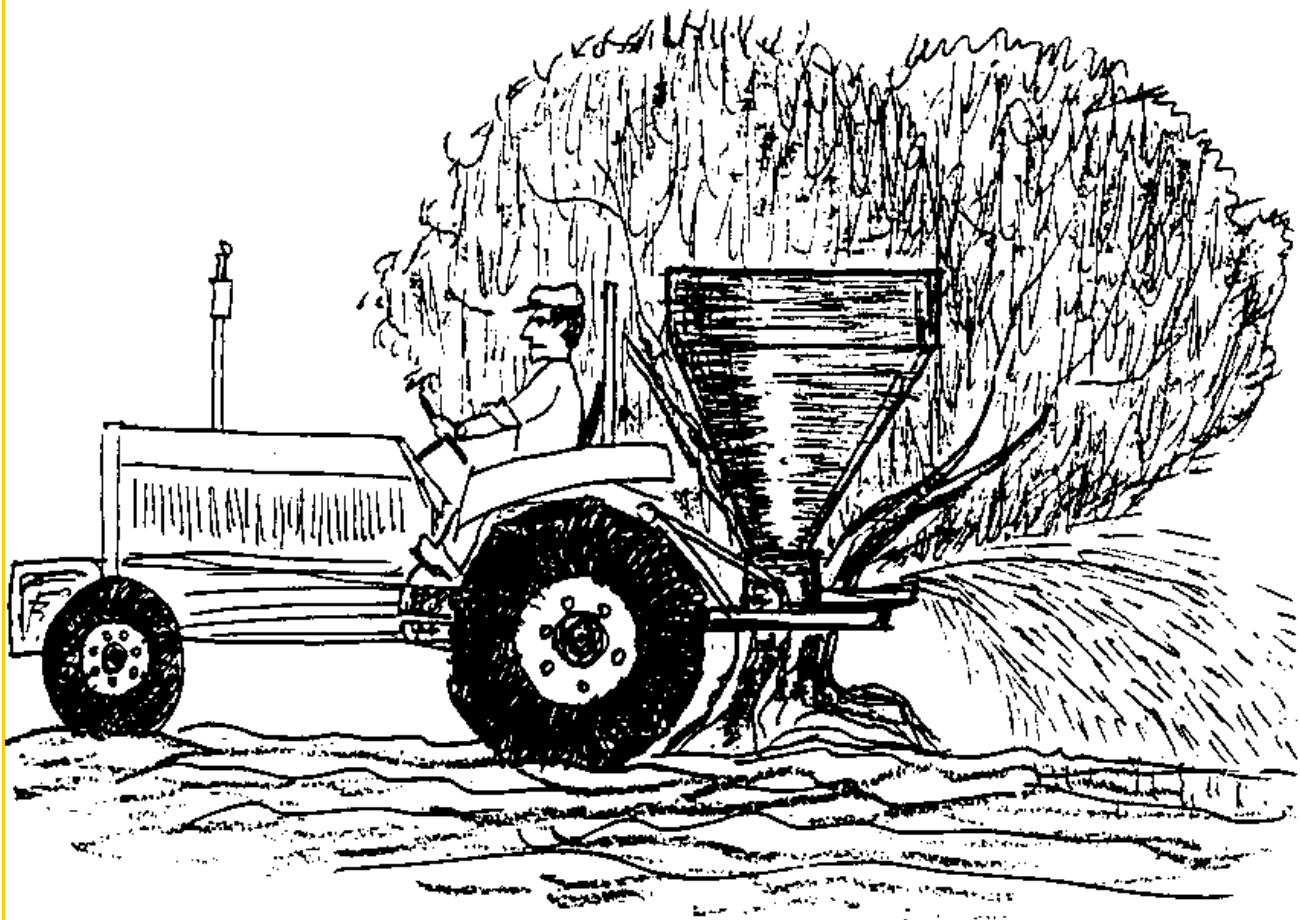
**Al olivo hay que darle forma
desde pequeño,
podándolo convenientemente.**



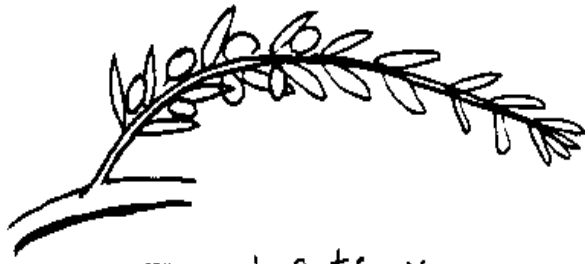
**Tenemos que protegerlo
contra las enfermedades.**



**Hay que eliminar las malas hierbas
para que no le quiten
nutrientes al olivo.**



**La carencia de productos
minerales de la tierra se suple
con el abonado.**



1^{er} año de fructificación
de una rama.



2^o año: sobre la
curvatura de la rama inclinada
por el peso de los frutos, nace
un ramo de renuevo.

Eliminando la rama vieja
y debilitada, potenciamos la
fructificación del renuevo.

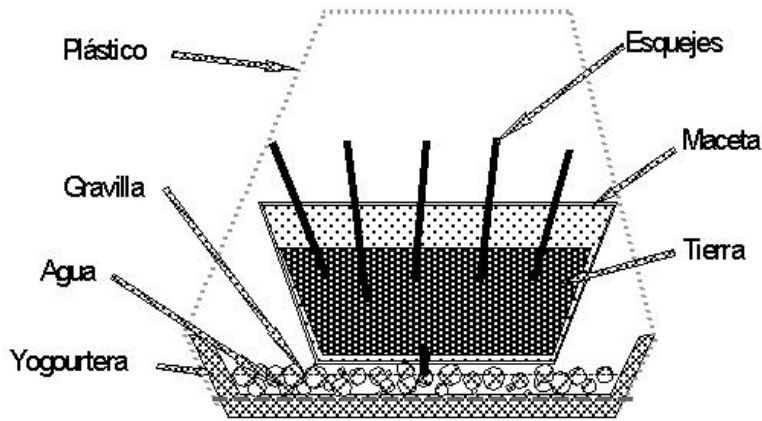


**Una vez recolectada la aceituna,
hay que renovar las ramas
de producción.**

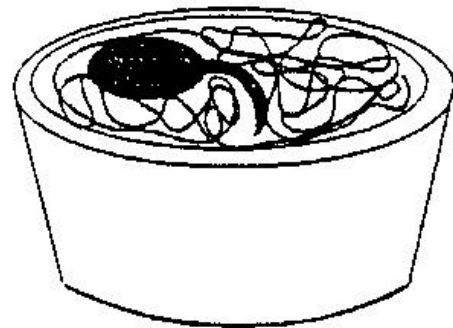


Para mejorar o cambiar el tipo de producción, se realizan los injertos.

Otras formas de multiplicación



Enraizamiento de esquejes



Germinación de semillas

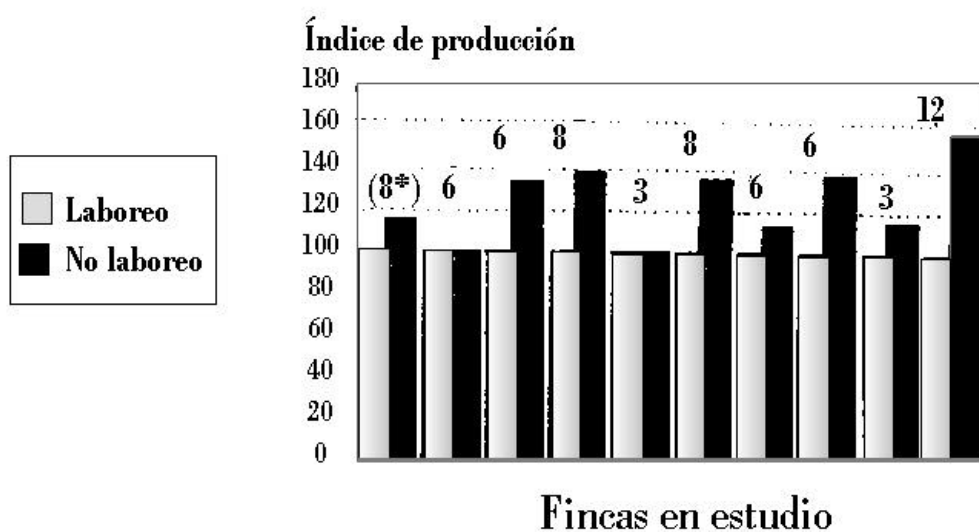


Cultivo de células aisladas

Aunque la plantación tradicional es por esquejes de gran tamaño, también pueden obtenerse olivos a partir de semillas, esquejes semileñosos, e incluso a partir de una yema, hoja, etc., mediante las técnicas adecuadas.

Las labores de arado del suelo no siempre son buenas

Producción de aceitunas sin laboreo.



(laboreo = 100)

(*) nº de años de ensayo

Datos "Olivae" 84 (1990)

	Laboreo	No laboreo
Erosión	+	-
Permeabilidad del terreno	-	+
Número de aceitunas por árbol	-	+
Tamaño de las aceitunas	+	-
Producción total de aceite por árbol	-	+

(+) mayor (-) menor

Características del abonado y síntomas de carencia

	N	P	K
Abonado de otoño	1	3(2)	2(1)
Abonado final de invierno	1	1	1(2)

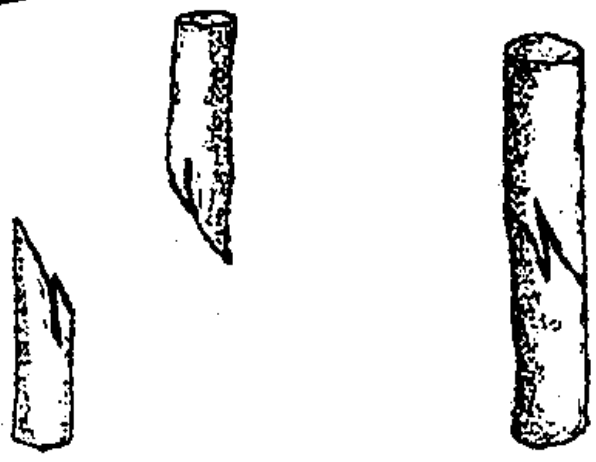
La deficiencia en ...	Produce...
Nitrógeno	escasa producción mal crecimiento
Potasio	hojas verde claro baja resistencia a parásitos escasas raíces
Fósforo	poca floración
Boro	puntas de las hojas marrón muerte de brotes terminales aceitunas irregulares



Anillado



Injerto de escudete



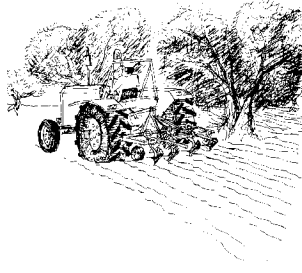
Injerto de lengüeta (inglés)

Otras labores sobre el árbol



Los olivos hay que plantarlos

1



El hombre ara la tierra para que el olivo dé mejores aceitunas

2

Las aceitunas se cogen a mano ...

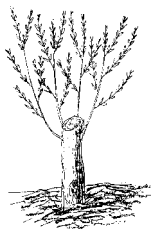


3



... o haciéndolas caer con una vara

4



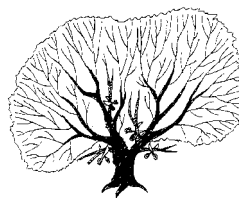
Para tener un olivo nuevo, plantamos un trozo de rama que se ha cortado de otro olivo.

5



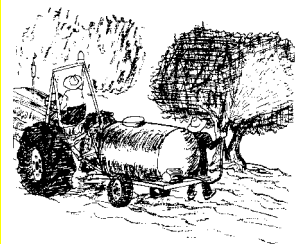
El olivo necesita agua

6



Al olivo hay que darle forma desde pequeño, podándolo convenientemente.

7



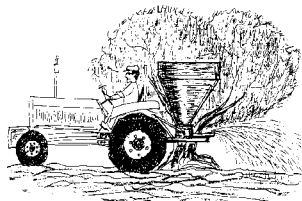
Tenemos que protegerlo contra las enfermedades.

8



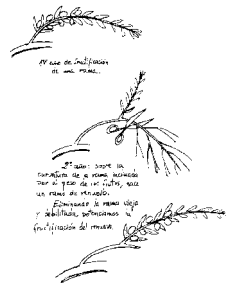
Hay que eliminar las malas hierbas para que no le quiten nutrientes al olivo.

9



La carencia de productos minerales de la tierra se supl con el abonado.

10



Una vez recolectada la aceituna, hay que renovar las ramas de producción.

11



Para mejorar o cambiar el tipo de producción, se realizan los injertos.

12

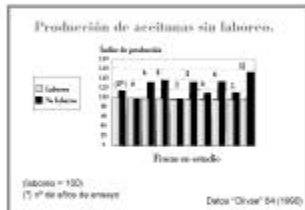
Otras formas de multiplicación



Aunque la plantación tradicional es por esquejes de gran tamaño, también pueden obtenerse olivos a partir de semillas, esquejes ramilletes, e incluso a partir de una yema, hoja, etc., mediante las técnicas adecuadas.

13

Las labores de arado del suelo no siempre son buenas



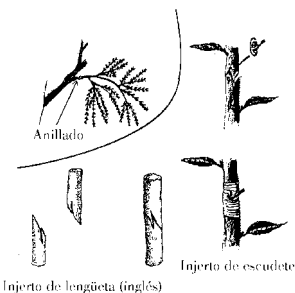
14

Características del abonado y síntomas de carencia

	N	P	K
Abonado de otoño	1	3(2)	2(1)
Abonado final de invierno	1	1	1(2)

La deficiencia en ...	Produce...
Nitrógeno	escasa producción mal crecimiento
Potasio	hojas verde claro baja resistencia a parásitos escasas raíces
Fósforo	poca floración
Boro	puntas de las hojas marrón muerte de brotes terminales aceitunas irregulares

15



Otras labores sobre el árbol

16

Seminario Permanente “El olivar”

CEP Alcalá de Guadaíra

Grupo de trabajo de Arahal-Paradas