



# **Í TEMS LIBERADOS**

## **PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

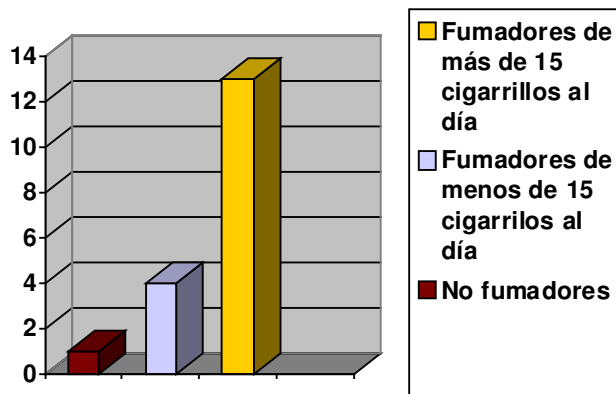
COMPETENCIA BÁSICA EN EL  
CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN  
CON EL MUNDO FÍSICO Y NATURAL

**2º**

**Educación Secundaria**

## “CÁNCER Y TABACO”

La siguiente gráfica muestra la frecuencia de afectados de cáncer de pulmón por cada 10.000 habitantes en relación con el hábito de fumar.



### PREGUNTA 1

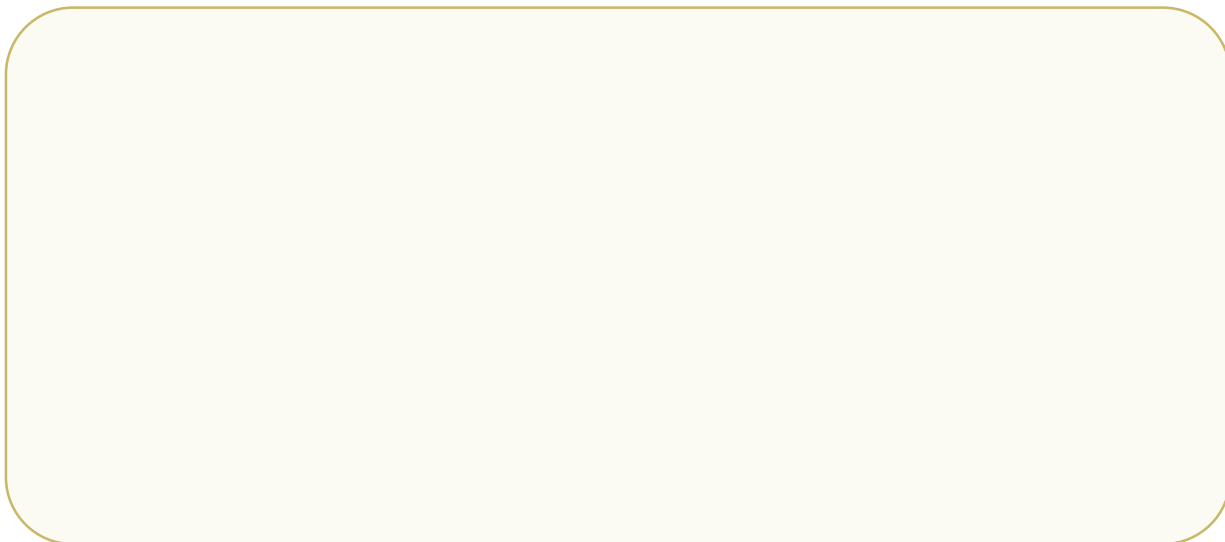
Averigua cuántas personas que no fumen y que fumen más de 15 cigarrillos al día puede haber con cáncer de pulmón en una población de 100.000 habitantes.

**OPERACIONES:**

**RESPUESTAS:**

## PREGUNTA 2

En un intento de exponer los peligros del tabaco, indica, a la luz de los datos de la gráfica, la probabilidad que tienen de desarrollar un cáncer de pulmón una persona que se fuma 10 cigarrillos al día y otra que se fuma 20, con respecto una que no fuma.



## ACTIVIDAD:

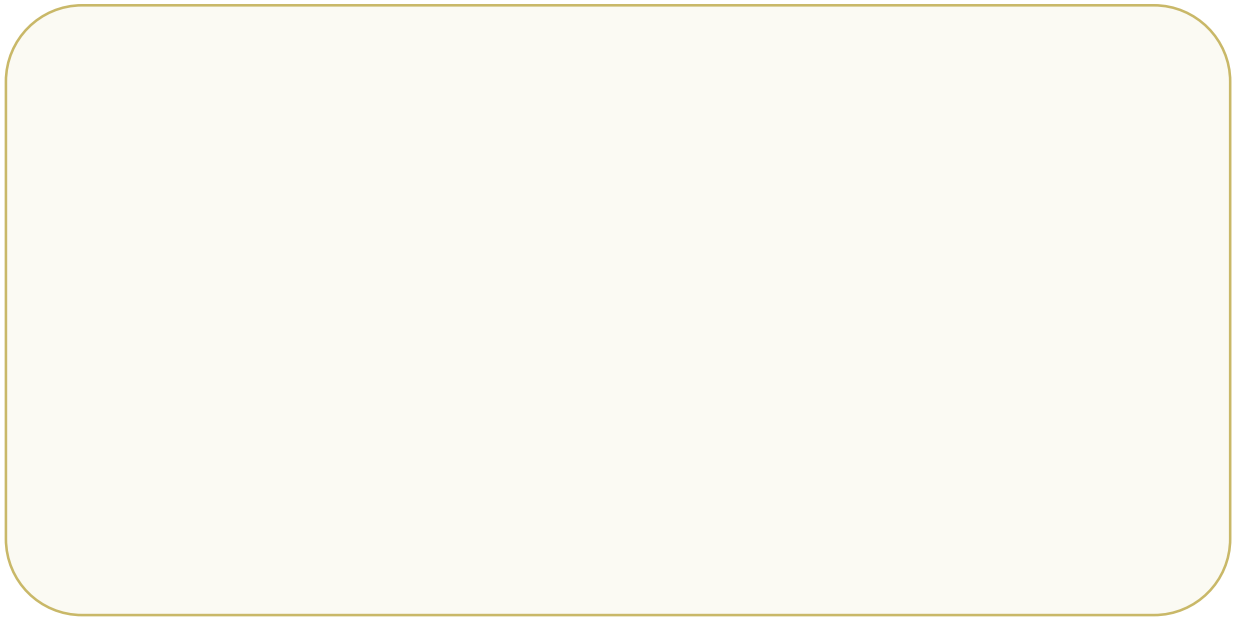
### “MALAS HIERBAS”

En un huerto en el que se encuentran 5 especies de malas hierbas se aplica un herbicida y se cuentan las plantas que existen de cada especie en el momento de la aplicación y unos meses después, obteniéndose los datos que aparecen en la siguiente tabla:

Especie	Nº de plantas en el momento de la aplicación	Nº de plantas unos meses después
A	360	400
B	200	75
C	100	500
D	500	0
E	75	75
	1.235	1.050

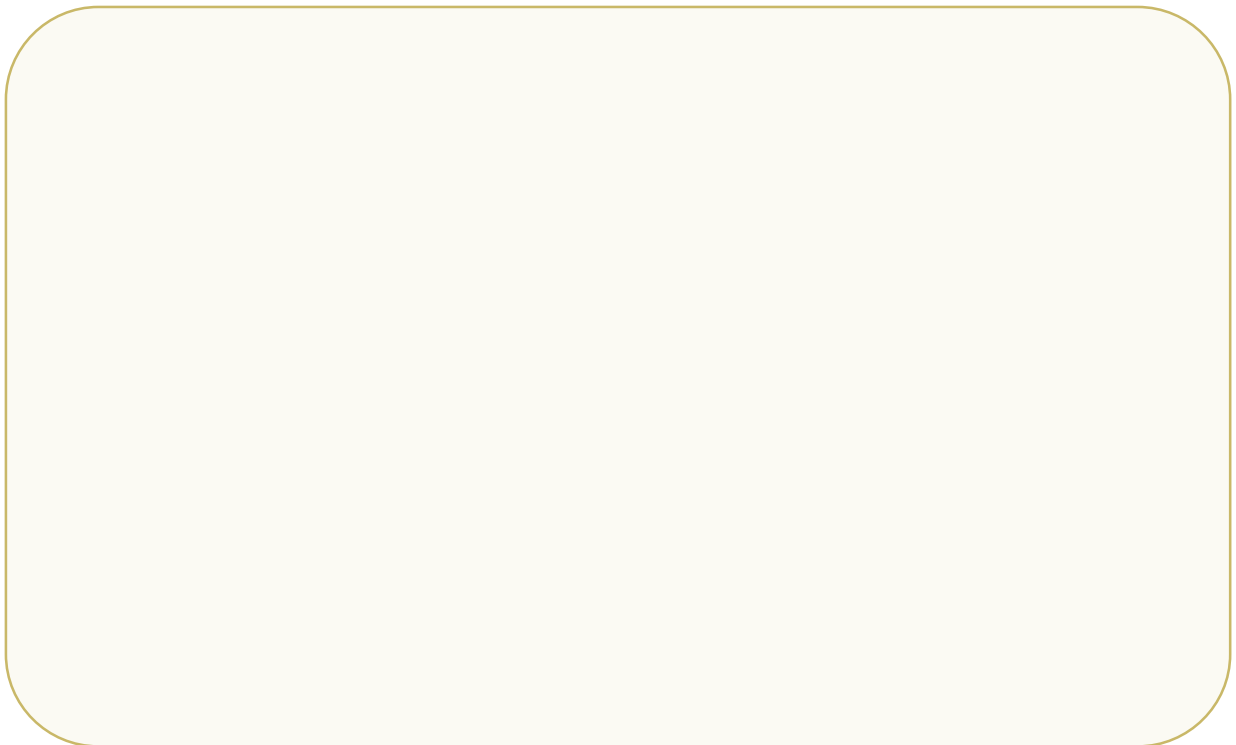
### **PREGUNTA 1**

Después de observar la tabla atentamente, indica contra qué especie es realmente eficaz el herbicida y por qué crees que ha aumentado el número de algunas plantas.



### **PREGUNTA 2**

Sabiendo que se considera que un tratamiento con herbicida es eficaz si se elimina entre el 60 y el 70% de las malas hierbas ¿Te parece que este tratamiento ha sido eficaz?



**ACTIVIDAD:**

**“FABRICANTES DE LLUVIA”**



El profesor de Ciencias Naturales le ha encargado a María reproducir en el laboratorio la formación de la lluvia. Para ello le ha proporcionado:

- Un matraz con un tapón de corcho y agua en su interior.
- Un trípode, una rejilla y un mechero de gas.

También le ha dicho: “Cuándo lo creas necesario, me pides hielo que guardo en la nevera”.

**PREGUNTA 1**

Con los mismos materiales que tiene María, diseña un experimento para reproducir la lluvia. Debes razonar cada paso del experimento.

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question.