



Centro: _____

Grupo: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

Cuestionario de contexto

CENTRO



Educación Secundaria Obligatoria

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.

La Consejería de Educación ha puesto en marcha la APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO EN LOS CENTROS DOCENTES ANDALUCES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS por tercer año consecutivo.

La finalidad de esta evaluación es el conocimiento riguroso de nuestra realidad escolar y, en base a esta información, proponer actuaciones de mejora de nuestro sistema educativo.

Este cuestionario va dirigido al maestro o maestra tutor o tutora del grupo que participa en las pruebas de Evaluación de Diagnóstico. Sus respuestas son muy importantes para clarificar y ayudar a mejorar la educación en Andalucía.

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN
Y POR EL TIEMPO DEDICADO A
CUMPLIMENTAR ESTE CUESTIONARIO**

1. ¿Cuál es el número total de alumnos y alumnas matriculados en su grupo clase?

Alumnos	Alumnas

2. Porcentaje de alumnado de su clase que...

pertenece a una nacionalidad distinta a la española	
no son hispanohablantes	

3. Porcentaje de alumnado de su clase que...

se le aplica una adaptación curricular significativa	
------------------------------------------------------	--

4. ¿Qué porcentaje de alumnado en su clase...

	0-10%	11-25%	26-50%	Más del 50 %
proviene de hogares desfavorecidos económicamente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
proviene de hogares económicamente acomodados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Señale con una cruz.

	SÍ	NO
Tiene biblioteca en su centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene biblioteca en su aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Señale con una cruz.

	SÍ	NO
Existe programación para el uso de la biblioteca del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existe programación para el uso de la biblioteca del aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. En caso de que exista biblioteca de centro responda a lo siguiente:

¿Cuántos títulos diferentes tiene aproximadamente la biblioteca de su centro (excluyendo revistas y publicaciones periódicas)?

250 o menos	215 - 500	501 - 2000	2001 - 5000	5001 - 10000	Más de 10000
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. ¿Con qué frecuencia se reúne el profesorado para tratar las siguientes cuestiones?

	Nunca	Una o dos veces al año	Trimestral	Mensual	Quincenal
Programar actividades para el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elaborar materiales didácticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparar materiales conjuntos para la evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización de los contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros temas relacionados con la tarea docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones relativas al trabajo en equipo del profesorado.

	Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
El trabajo en equipo es absolutamente necesario para ofertar una enseñanza de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El esfuerzo que supone el trabajo en equipo normalmente no se refleja en el aprendizaje del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El trabajo en equipo facilita el trabajo del aula y es una oportunidad para la formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Señale con qué frecuencia utiliza usted las siguientes estrategias didácticas en clase:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Clases expositivas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición de temas trabajos por los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debates en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo individual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo en pequeño grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas orales en clase durante la exposición de contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Señale con qué asiduidad utiliza usted los siguientes procedimientos de evaluación:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Exámenes escritos después de cada conjunto de unidades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exámenes escritos trimestrales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exámenes orales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajos realizados por el alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revisión de los cuadernos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación del trabajo y la participación en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Por favor, responda a las siguientes cuestiones:

	Nada / No	Poco	Bastante	Mucho
¿Se siente usted satisfecho en este centro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Le gustaría cambiar de centro? *Hace referencia a motivos profesionales, no personales como puede ser la lejanía del centro al domicilio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Indique con qué frecuencia ocurre lo siguiente en clase:

	Nunca	A veces	Bastante	Siempre
Mis alumnos y alumnas cumplen las normas del centro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mis alumnos y alumnas se llevan bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. En líneas generales, estoy...

	Nada Satisfecho	Poco Satisfecho	Bastante Satisfecho	Muy Satisfecho
Satisfecho/ satisfecha con mi grupo de alumnas y alumnos y con el clima de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contento/ contenta de la implicación de las familias de mis alumnos y alumnas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por cumplimentar este cuestionario



JUNTA DE ANDALUCIA