



PAUTAS DE CORRECCIÓN

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
MATEMÁTICAS

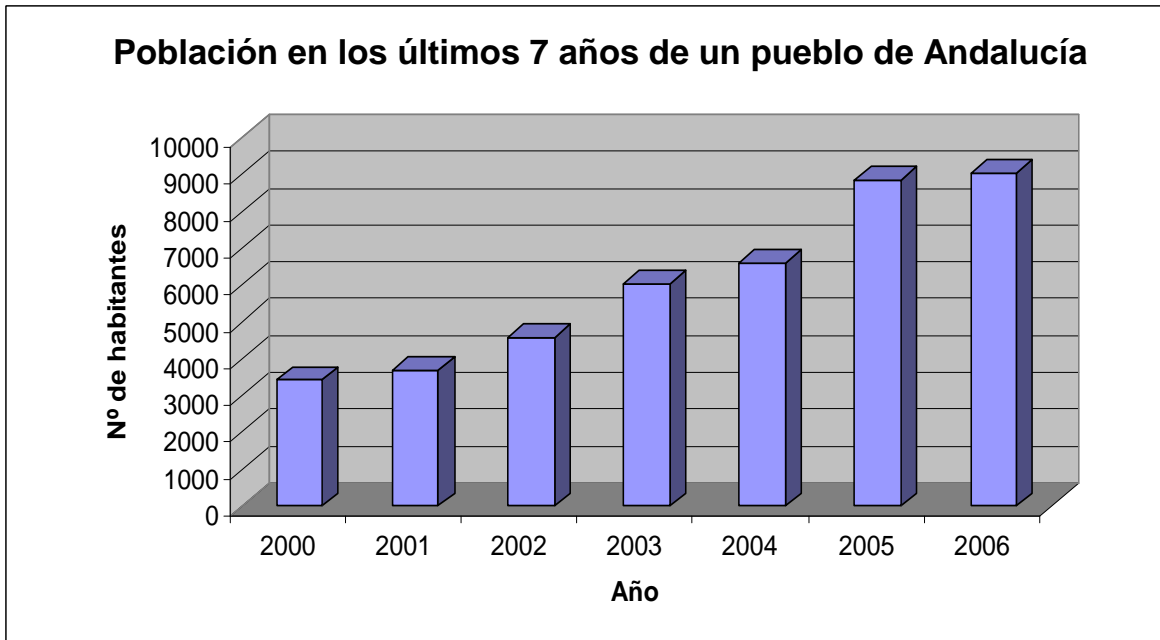
4^o

Educación Primaria

SITUACIÓN-PROBLEMA: LA POBLACIÓN

Pregunta 1

Esta gráfica muestra la población de un pueblo de Andalucía en los últimos 7 años.



En el último año hay 8.900 habitantes. De estos habitantes 4.525 son mujeres. ¿Hay más mujeres que hombres?
Muestra tus cálculos.

1

Pregunta 1		
Competencia	Plantear y resolver problemas	
Elemento de competencia	Traduce situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas	
Contenido	Aritmética y medida	
Puntuación	2	$8900 - 4525 = 4375$ Sí o Sí, hay más mujeres
	1	Problema bien planteado y error en la resta
	0	Cualquier otra respuesta o sin respuesta

pautas de corrección

SITUACIÓN-PROBLEMA: EL PARQUE DE ATRACCIONES

Pregunta 2



ATRACCIONES	ESPECTÁCULOS
<ul style="list-style-type: none"> • Pulpo volador • Ruedas nadadoras • La nave mágica • La barca de Robinsón • La pulga saltarina 	<ul style="list-style-type: none"> • Cine. Película 3D • Teatro • Festival de magia

Un grupo de amigos y amigas visitan el parque y después de entrar en varias atracciones van a comer.

Fueron a comer y:

- Juan pidió 1 hamburguesa, 2 paquetes de patatas fritas, 1 botella de agua y 1 helado.
- María pidió 1 perrito caliente, 1 paquete de patatas fritas y 1 refresco.
- Isabel pidió 2 paquetes de patatas fritas, 1 refresco y 2 helados.
- Paco pidió 1 hamburguesa, 1 perrito caliente y 2 refrescos.

Completa esta tabla y calcula el total de productos de cada clase:

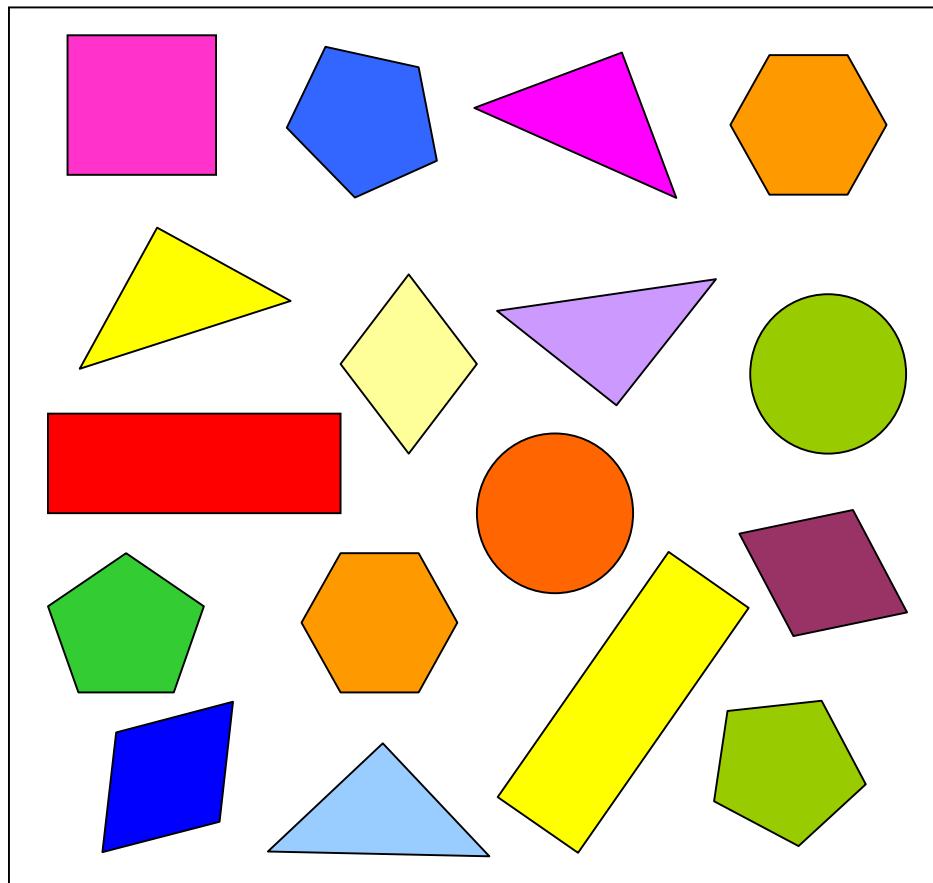
	Hamburguesa	Perrito caliente	Patatas fritas	Agua	Refresco	Helados
Juan						
María						
Isabel						
Paco						
Total						

Pregunta 2																																											
Competencia	Organizar, comprender e interpretar información																																										
Elemento de competencia	Ordena información utilizando procedimientos matemáticos																																										
Contenido	Aritmética y medida																																										
Puntuación	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Hamburguesa</th> <th>Perrito caliente</th> <th>Patatas fritas</th> <th>Agua</th> <th>Refresco</th> <th>Helados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Juan</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>María</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Isabel</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Paco</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se permite la casilla vacía en lugar de 0</p>		Hamburguesa	Perrito caliente	Patatas fritas	Agua	Refresco	Helados	Juan	1	0	2	1	0	1	María	0	1	1	0	1	0	Isabel	0	0	2	0	1	2	Paco	1	1	0	0	2	0	Total	2	2	5	1	4	3
		Hamburguesa	Perrito caliente	Patatas fritas	Agua	Refresco	Helados																																				
	Juan	1	0	2	1	0	1																																				
	María	0	1	1	0	1	0																																				
	Isabel	0	0	2	0	1	2																																				
Paco	1	1	0	0	2	0																																					
Total	2	2	5	1	4	3																																					
2																																											
1	Errores en la suma																																										
0	Cualquier otra respuesta o sin respuesta																																										

SITUACIÓN-PROBLEMA: LA PASTELERA

Pregunta 3

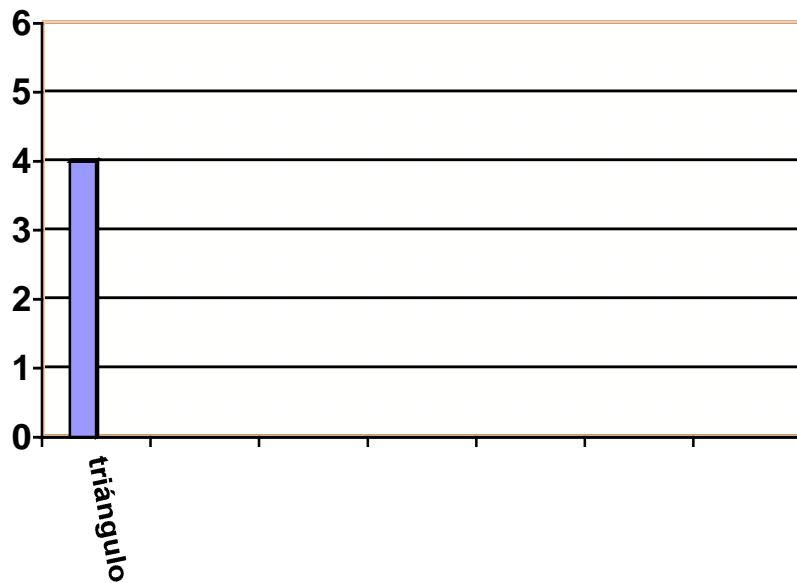
Carlete y su hermana Paula han ido con el resto de los alumnos y alumnas de la clase a visitar una pastelería. La pastelera acaba de sacar del horno una bandeja con pastas que tienen forma geométrica.



Después de contar las pastas resulta lo siguiente:

Figuras geométricas	Número
Triángulos.	4
Hexágonos	2
Círculos	2
Cuadrados	1
Rombos	3
Rectángulos	2
Pentágonos	3

Completa la gráfica con las figuras geométricas de la bandeja, ordenándolas desde la que aparece más veces a la que aparece menos.



Pregunta 3	
Competencia	Expresar
Elemento de competencia	Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación
Contenido	Geometría
Puntuación	<p>2</p> <p>También es válida cualquier gráfica en la que se hayan intercambiado pentágonos por rombos y/o hexágonos, círculos y rectángulos entre sí.</p>
	<p>0</p> <p>Cualquier otra respuesta o sin respuesta</p>

SITUACIÓN-PROBLEMA: VACACIONES EN LA PLAYA

Pregunta 4



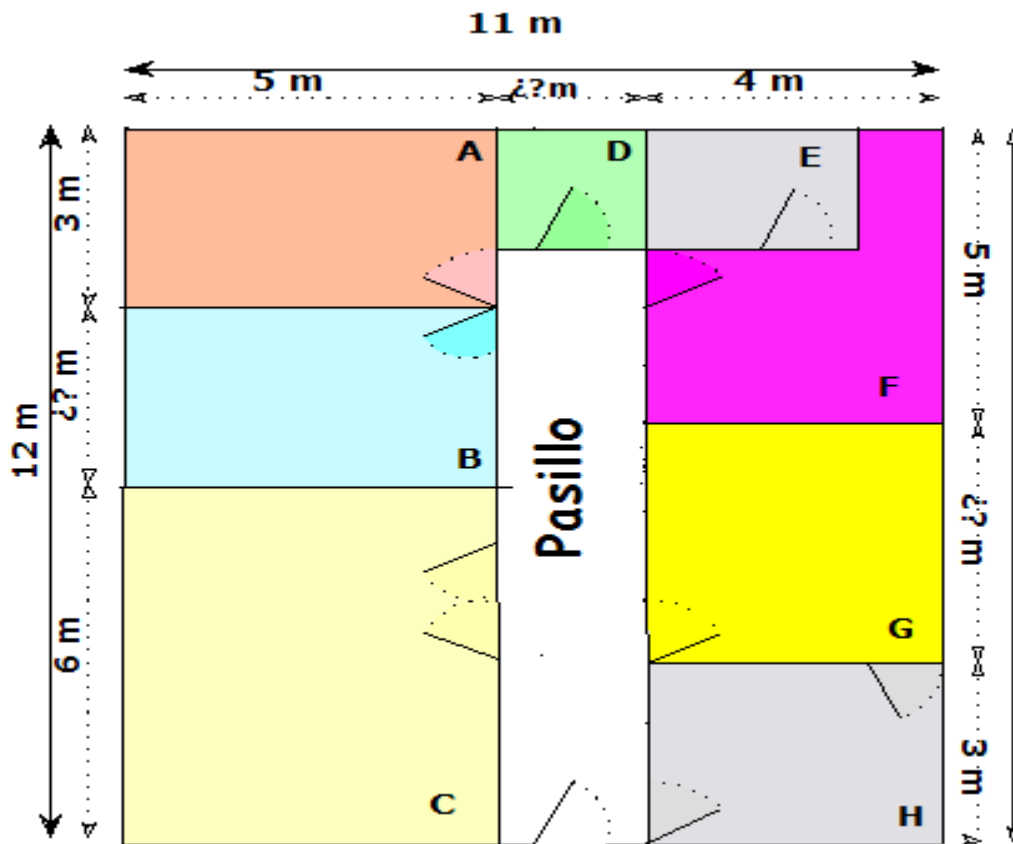
Nuria y su familia van a pasar las vacaciones en una playa cercana a su ciudad. Allí alquilar una sombrilla cuesta 3,85 euros diarios, una silla 1,26 euros y una hamaca 2,08 euros. El alquiler del apartamento cuesta 975 euros al mes.

¿Cuánto pagarán por alquilar una sombrilla, dos sillas y una hamaca?

Pregunta 4	
Competencia	Plantear y resolver problemas
Elemento de competencia	Selecciona los datos apropiados para resolver un problema
Contenido	Aritmética y medida
Puntuación	<p>2</p> <p> $1,26 \times 2 = 2,52$ $3,85 + 2,52 + 2,08 = 8,45$ Solución: 8,45 euros Se dará esta puntuación siempre que seleccione bien los datos, aunque la estrategia de resolución y los cálculos sean incorrectos </p>
	<p>0</p> <p>No selecciona bien los datos</p>

SITUACIÓN-PROBLEMA: MI CASA NUEVA

Pregunta 5



Completa las dimensiones que faltan en el plano.

Pregunta 5	
Competencia	Plantear y resolver problemas
Elemento de competencia	Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas
Contenido	Geometría
Puntuación	<p>2</p> <p>Largo de la habitación B: 3 m Ancho de la habitación D: 2m Largo de la habitación G: 4 m</p>
	<p>0</p> <p>Cualquier otra respuesta o sin respuesta</p>

SITUACIÓN-PROBLEMA: MI CASA NUEVA

Pregunta 6

Averigua de qué habitación se trata, completando este cuadro:

CARACTERÍSTICAS	HABITACIONES
• El SALÓN es rectangular y mide 6m de largo	C
• El BAÑO es cuadrado y tiene 2 m de lado	
• Las HABITACIONES de Teresa y de Andrés son iguales y rectangulares y miden 3 m de largo	
• La COCINA es cuadrada y no está al lado de las habitaciones de Andrés y Teresa	
• La HABITACIÓN DE LOS PADRES es rectangular y mide 5 m de largo	
• Al lado de la cocina hay un COMEDOR rectangular de 3 m de largo	

Pregunta 6	
Competencia	Organizar, comprender e interpretar la información
Elemento de competencia	Comprende la información presentada en un formato gráfico
Contenido	Geometría
Puntuación	2 Baño: D; Habitaciones de Teresa y Andrés: A y B; Cocina: G; Habitación de los padres: F; Comedor: H
	1 Un error en la respuesta
	0 Cualquier otra respuesta o sin respuesta

SITUACIÓN-PROBLEMA: MI CASA NUEVA

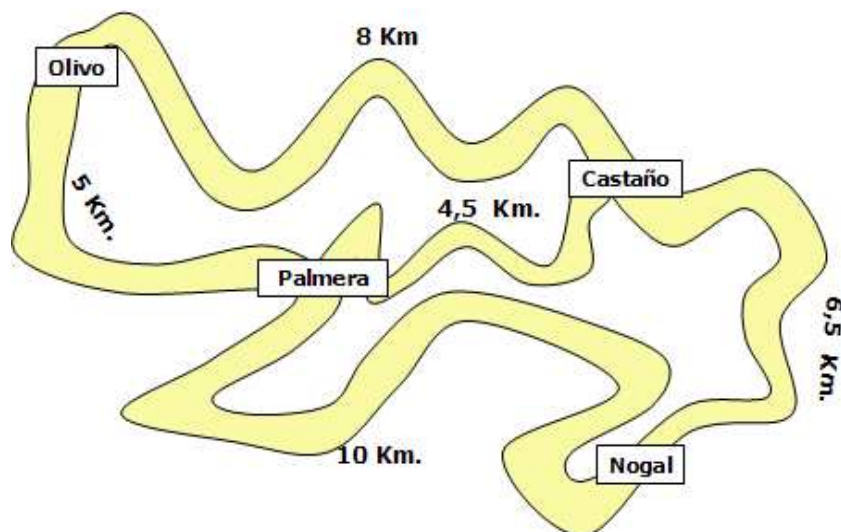
Pregunta 7

Calcula las medidas de estas habitaciones:

• Habitación B	Largo _____ m	Ancho _____ m
• Habitación C	Largo _____ m	Ancho _____ m
• Habitación G	Largo _____ m	Ancho _____ m

Pregunta 7	
Competencia	Organizar, comprender e interpretar información
Elemento de competencia	Identifica el significado de la información numérica o simbólica
Contenido	Geometría
Puntuación	<p>2</p> <p>Habitación B: largo, 3 m; ancho, 5 m Habitación C: largo, 6 m; ancho, 5 m Habitación G: largo, 4 m; ancho, 4 m También son válidas aquellas respuestas en las que se intercambien el largo por el ancho</p>
	<p>1</p> <p>Un error en B o en G en la medida que ha tenido que completar antes</p>
	<p>0</p> <p>Cualquier otra respuesta o sin respuesta</p>

SITUACIÓN-PROBLEMA: RUTAS DE SENDERISMO



Pregunta 8

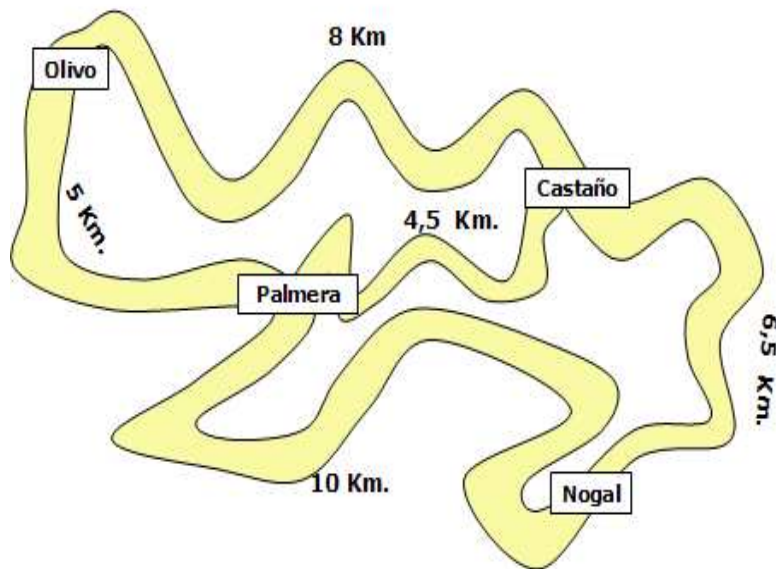
Fíjate en el mapa. En él se indican algunas rutas de senderismo y los kilómetros de cada camino.

Ordena las distancias entre cada dos pueblos, de menor a mayor:

De Palmera a Castaño	4,5 Km

Pregunta 8	
Competencia	Organizar, comprender e interpretar información
Elemento de competencia	Ordena información utilizando procedimientos matemáticos
Contenido	Representación de la información
Puntuación	<p>2</p> <p>De Palmera a Olivo: 5 Km De Castaño a Nogal: 6,5 Km De Castaño a Olivo: 8 Km De Palmera a Nogal: 10 Km La respuesta también será válida si se intercambia el pueblo de origen con el de destino y/o si se incluyen distancias entre pueblos no limítrofes</p>
	1 Un error en la tabla
	0 Cualquier otra respuesta o sin respuesta

SITUACIÓN-PROBLEMA: RUTAS DE SENDERISMO



Pregunta 9

Un grupo de excursionistas decide salir de un pueblo, pasar por dos pueblos más y volver al punto de salida para recoger los coches.

Indica una de las posibles rutas y calcula los kilómetros que recorren:

Salida	Pueblo 1	Pueblo 2	Llegada

Los kilómetros totales del recorrido son:	
---	--

Pregunta 9	
Competencia	Expresar
Elemento de competencia	Expresa correctamente los resultados obtenidos al resolver problemas
Contenido	Representación de la información
Puntuación	2 Ruta y kilómetros correctos
	0 Cualquier otra respuesta o sin respuesta

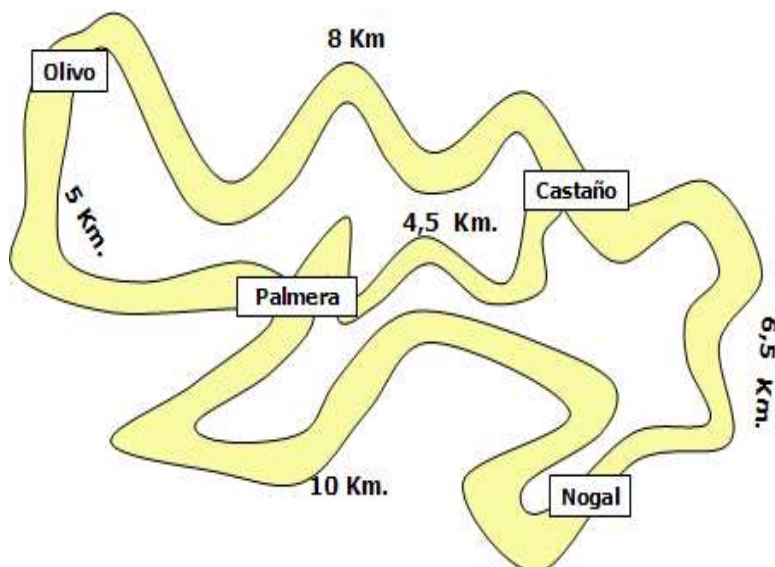
11

pautas de corrección

SITUACIÓN-PROBLEMA: RUTAS DE SENDERISMO

Pregunta 10

Fíjate en el mapa. En él se indican algunas rutas de senderismo y los kilómetros de cada camino.



Un grupo de excursionistas pretendía llegar de Palmera a Castaño pero se encuentran el camino cortado por la nieve. Tienen dos posibilidades para llegar a Castaño:

- A. Palmera-Olivo-Castaño
- B. Palmera-Nogal-Castaño

Ellos eligen la más corta. ¿Cuál es la más corta? Muestra tus cálculos.

Pregunta 10	
Competencia	Expresar
Elemento de competencia	Justifica resultados expresando argumentos con una base matemática
Contenido	Representación de la información
Puntuación	<p>2 Palmera – Olivo – Castaño: $5+8=13$ Km Palmera – Nogal – Castaño: $10+6,5=16,5$ Km Solución: A o Palmera –Olivo– Castaño</p>
	<p>1 Error en los cálculos y respuesta acorde con el resultado</p>
	<p>0 Cualquier otra respuesta o sin respuesta</p>

SITUACIÓN-PROBLEMA: LAS MASCOTAS

Pregunta 11

Adrián tiene una amiga que se ha ido de viaje durante 7 días y él debe cuidar sus tres mascotas:

- Un pastor alemán de cuatro años.
- Una hembra labrador que está criando a 6 cachorritos.
- Un beagle de 3 meses.

Le ha dejado esta tabla con los siguientes datos:

	Necesidad de comida al día	Peso	Necesidad de agua al día	Medicinas (una sola vez)
Perro pastor alemán	700-850 gr	45 kg	1,5 a 2 litros	1 pastilla por cada 10 kg de peso
Perra labrador	550-600 gr	38 kg	3 litros	
Cachorro beagle	220-260 gr	10 kg	0,5 litros	

¿Cuántas pastillas le dará a cada uno?

	Nº de pastillas	¿POR QUÉ?
Perro pastor alemán		
Perra labrador		
Cachorro beagle		

Pregunta 11	
Competencia	Expresar
Elemento de competencia	Justifica resultados expresando argumentos con una base matemática
Contenido	Aritmética y medida
Situación	Privada
Puntuación	<p>2</p> <p>Respuestas correctas: entre 4 y 5 pastillas para el pastor alemán; entre 3 y 4 pastillas para el labrador y 1 pastilla para el beagle. Explicación: pastor alemán, $45:10 = 4,5$; labrador, $38:10 = 3,8$; beagle, $10:10 = 1$. También es válida cualquier otra explicación correcta, como por ejemplo: pastor alemán, pesa entre 40 y 50 kg; labrador, pesa entre 30 y 40 kg; beagle, pesa 10 kg.</p>
	<p>0</p> <p>Cualquier otra respuesta o sin respuesta</p>

SITUACIÓN-PROBLEMA: LA CIGÜEÑA

Pregunta 12



La cigüeña es un ave que pone de 3 a 5 huevos. El período de incubación oscila entre 30 y 50 días y los polluelos estarán en el nido hasta que hayan transcurrido entre 7 y 15 semanas.

Los días señalados en el calendario pusieron los huevos. ¿Cuándo nacerán los primeros polluelos?

MARZO							ABRIL							MAYO							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					
JUNIO							JULIO							AGOSTO							
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	
			1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				
							31														

Pregunta 12

Competencia	Expresar	
Elemento de competencia	Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas	
Contenido	Aritmética y medida	
Puntuación	2	Cualquier fecha del 15 de abril al 8 de mayo
	0	Cualquier otra contestación

Pregunta 13

De los 50 huevos, 5 no nacieron y 7 polluelos murieron los primeros días. ¿Cuántos polluelos sobrevivieron en la colonia? Muestra tus cálculos.

Pregunta 13

Competencia	Plantear y resolver problemas	
Elemento de competencia	Traduce las situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas	
Contenido	Aritmética y medida	
Puntuación	2	38 polluelos sobrevivieron Cálculos: $5+7=12$ $50-12=38$ ó $50-5=45$ $45-7=38$ ó cualquier otra estrategia correcta
	0	Cualquier otra contestación

SITUACIÓN-PROBLEMA: FIESTA DE CUMPLEAÑOS**Pregunta 14**

Quiero celebrar mi cumpleaños e invitar a estos amigos y amigas: Ana, Paco, Isabel, María, Carmen, Lourdes, Estefanía, Pepe, Aitor, Pablo y Luis. Tengo muchas cosas que hacer: fijar el día, comprar comidas y bebidas, etc.

Mis amigos están muy ocupados:

- Ana, Estefanía, Pepe e Isabel tiene *natación* los lunes y miércoles.
- Luis, Lourdes, Aitor y Pablo van a *inglés* los martes y los jueves.
- María y Carmen hacen *danza* los viernes.
- Mis padres y yo vamos todos los sábados y domingos a casa de mis abuelos.

¿Qué día será el más apropiado? Explica tu respuesta.

	L	M	M	J	V
Ana					
Paco					
Isabel					
María					
Carmen					
Lourdes					
Estefanía					
Pepe					
Aitor					
Pablo					
Luis					

Pregunta 14																																																																									
Competencia	Organizar, comprender e interpretar información																																																																								
Elemento de competencia	Ordena información utilizando procedimientos matemáticos																																																																								
Contenido	Representación de la información																																																																								
Puntuación	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ana</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Paco</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Isabel</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>María</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>Carmen</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>Lourdes</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Estefanía</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pepe</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Aitor</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Pablo</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>Luis</td><td></td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>El día más apropiado es el viernes porque es cuando hay menos amigos ocupados</p>		L	M	M	J	V	Ana	X		X			Paco						Isabel	X		X			María					X	Carmen					X	Lourdes		X		X		Estefanía	X		X			Pepe	X		X			Aitor		X		X		Pablo		X		X		Luis		X		X	
		L	M	M	J	V																																																																			
	Ana	X		X																																																																					
Paco																																																																									
Isabel	X		X																																																																						
María					X																																																																				
Carmen					X																																																																				
Lourdes		X		X																																																																					
Estefanía	X		X																																																																						
Pepe	X		X																																																																						
Aitor		X		X																																																																					
Pablo		X		X																																																																					
Luis		X		X																																																																					
2																																																																									
1	Tabla bien hecha y cualquier otra respuesta bien argumentada																																																																								
0	Cualquier otra respuesta o sin respuesta																																																																								

15

pautas de corrección

SITUACIÓN-PROBLEMA: FIESTA DE CUMPLEAÑOS

Pregunta 15

Al final vienen todos y conmigo somos 12. Rellena la tabla de la compra:

		Total
Tortilla	1 para cada 4 personas	3 tortillas
Refrescos	1 botella para cada 2 personas	
Batidos	1 botella para cada 3	
Bocadillitos	2 por persona	
Tarta	1 Kg de tarta para cada 6 personas	
Paquetes de patatas	1 para cada persona	
Paquetes de chuchería	1 para cada persona	

Pregunta 15																		
Competencia	Expresar																	
Elemento de competencia	Expresa correctamente resultados obtenidos al resolver problemas																	
Contenido	Representación de la información																	
Puntuación	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tortilla</td> <td>3 tortillas</td> </tr> <tr> <td>Refrescos</td> <td>6 refrescos</td> </tr> <tr> <td>Batidos</td> <td>4 batidos</td> </tr> <tr> <td>Bocadillitos</td> <td>24 bocadillitos</td> </tr> <tr> <td>Tarta</td> <td>2 Kg de tarta</td> </tr> <tr> <td>Paquetes de patatas</td> <td>12 paquetes</td> </tr> <tr> <td>Paquetes de chuchería</td> <td>12 paquetes</td> </tr> </tbody> </table>		Total	Tortilla	3 tortillas	Refrescos	6 refrescos	Batidos	4 batidos	Bocadillitos	24 bocadillitos	Tarta	2 Kg de tarta	Paquetes de patatas	12 paquetes	Paquetes de chuchería	12 paquetes
			Total															
		Tortilla	3 tortillas															
		Refrescos	6 refrescos															
Batidos	4 batidos																	
Bocadillitos	24 bocadillitos																	
Tarta	2 Kg de tarta																	
Paquetes de patatas	12 paquetes																	
Paquetes de chuchería	12 paquetes																	
1	Un error en las respuestas																	
0	Cualquier otra respuesta o sin respuesta																	

SITUACIÓN-PROBLEMA: ¿QUÉ HACEMOS UN DÍA DE VACACIONES?

Pregunta 16

Carolina está en la playa con su familia. Cada día ayuda en casa, se va a la playa, algún día va al cine, etc....

Carolina se levanta a las 10:

- Tarda 15 minutos en desayunar.
- 10 minutos en ducharse.
- 5 minutos en lavarse los dientes
- 30 minutos en ayudar en la organización de la casa (ir a comprar, recoger su cuarto, etc.)
- 1 hora en hacer un poco de deberes.

Cuando termina se va a la playa.

Completa con estos datos el siguiente cuadro:

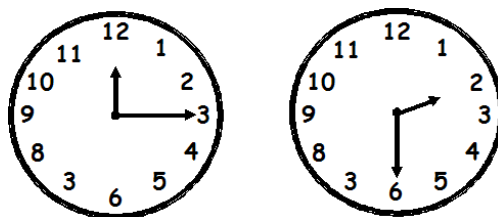
	Empieza	Tarda	Termina
Desayunar	10:00	15 min	10:15
Ducharse			
Lavarse los dientes			
Ayudar			
Hacer deberes			
¿A qué hora se va a la playa?			

Pregunta 16																															
Competencia	Organizar, comprender e interpretar información																														
Elemento de competencia	Ordena la información utilizando procedimientos matemáticos																														
Contenido	Aritmética y medida																														
Puntuación	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Empieza</th> <th>Tarda</th> <th>Termina</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desayunar</td> <td>10:00</td> <td>15 min</td> <td>10:15</td> </tr> <tr> <td>Ducharse</td> <td>10:15</td> <td>10 min</td> <td>10:25</td> </tr> <tr> <td>Lavarse los dientes</td> <td>10:25</td> <td>5 min</td> <td>10:30</td> </tr> <tr> <td>Ayudar</td> <td>10:30</td> <td>30 min</td> <td>11:00</td> </tr> <tr> <td>Hacer deberes</td> <td>11:00</td> <td>1 hora</td> <td>12:00</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">¿A qué hora se va a la playa?</td> <td>12:00</td> </tr> </tbody> </table>			Empieza	Tarda	Termina	Desayunar	10:00	15 min	10:15	Ducharse	10:15	10 min	10:25	Lavarse los dientes	10:25	5 min	10:30	Ayudar	10:30	30 min	11:00	Hacer deberes	11:00	1 hora	12:00	¿A qué hora se va a la playa?			12:00
		Empieza	Tarda	Termina																											
	Desayunar	10:00	15 min	10:15																											
	Ducharse	10:15	10 min	10:25																											
Lavarse los dientes	10:25	5 min	10:30																												
Ayudar	10:30	30 min	11:00																												
Hacer deberes	11:00	1 hora	12:00																												
¿A qué hora se va a la playa?			12:00																												
1	Uno o dos errores en el cuadro y resultado acorde																														
0	Cualquier otra respuesta o sin respuesta																														

SITUACIÓN-PROBLEMA: ¿QUÉ HACEMOS UN DÍA DE VACACIONES?

Pregunta 17

Llega a la playa a la hora que indica el primer reloj y se va a la hora que indica el segundo reloj.



¿Cuánto tiempo ha estado en la playa?

Pregunta 17	
Competencia	Expresar
Elemento de competencia	Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y naturaleza de la situación
Contenido	Aritmética y medida
Puntuación	2 Dos horas y cuarto o dos horas y quince minutos. Llega a las 12:15 y se va a las 2:30. Ha estado en la playa dos horas y quince minutos: dos horas desde que llega hasta las 2:15 y quince minutos más hasta que se va.
	1 Estrategia correcta y error en la lectura de un reloj o en el resultado
	0 Cualquier otra respuesta o sin respuesta

Pregunta 18

Por la tarde fue al cine. La película comenzó a las 18:30 y terminó a las 20:15. Una hora antes de entrar al cine fue a merendar a una heladería. Estuvo 10 minutos haciendo cola y 15 minutos sentada saboreando la magnífica copa de helados que había pedido.
¿A qué hora salió de la heladería?

Pregunta 18	
Competencia	Plantear y resolver problemas
Elemento de competencia	Selecciona estrategias adecuadas
Contenido	Aritmética y medida
Puntuación	2 Llegó a la heladería a las 17:30. Estuvo en la heladería 25 minutos en total (10+15=25) Salió de la heladería a las 17:55.
	1 Estrategia correcta y error en operaciones
	0 Cualquier otra respuesta o sin respuesta