

EVALUACIÓN DE LA TUTORÍA PARA EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1.- Objetivos del plan de acción tutorial, grado de consecución:

2.- Desarrollo de la Acción tutorial:

- Participación del grupo clase en la hora de tutoría
- Grado de atención en la hora de tutoría
- Importancia asignada a la tutoría por los alumnos
- Satisfacción personal del tutor
- Valoración del trabajo desarrollado por el tutor
- Valoración de la calidad del material utilizado

3.- Dificultades encontradas para el desarrollo de la acción tutorial:

- El alumnado no trae a clase el libro de tutoría
- Los temas tratados no conectan con sus intereses
- Falta de coordinación con el Orientador
- Falta de coordinación con el Jefe de Estudios
- Falta de coordinación con el equipo de profesores
- No se cumplen los acuerdos establecidos en la junta de evaluación
- La familia no colabora en el proceso de aprendizaje
- Los acuerdos que tomamos no sirven para nada
- El horario de tutoría no es adecuado
- Los canales de comunicación entre familia y centro no son adecuados.
- No conozco el plan de acción tutorial del Centro
- No he recibido formación adecuada para el desempeño de la acción tutorial.
- No puedo atender a la diversidad de capacidades, intereses y motivaciones de mi grupo.

El profesorado es considerado un elemento esencial para la aplicación de la LOGSE, y se le suponen conocimientos actualizados sobre la materia que enseña, en psicopedagogía y en metodología didáctica.

Pensando en el próximo curso y anticipándonos a él, creo que el departamento de orientación debe iniciar procesos de formación en el Centro.

Para ser realistas con esta situación he elaborado dos baterías de preguntas. La primera para conocer vuestras necesidades de formación y la segunda para determinar la modalidad de formación que más te interesa.

Indica tu necesidad de formación (entre 1 poco a 5 bastante) en los siguientes aspectos:

	1	2	3	4	5
Actualización en conocimientos científicos sobre la materia que enseño.					
Conocimientos psicopedagógicos sobre teorías de enseñanza y aprendizaje.					
Conocimientos sobre programación de enseñanza.					
Conocimientos sobre orientación (del alumno en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula).					
Conocimientos sobre evaluación de alumnos					
Conocimientos sobre evaluación de proyectos					
Conocimientos sobre tutoría					
Conocimientos sobre organización de la interacción del alumno con los objetivos de aprendizaje					
Conocimientos sobre investigación en la teoría y la práctica educativas					
Conocimientos sobre innovación educativa					
Conocimientos sobre el trabajo en equipo de los profesores.					

¿Qué modalidades ofertamos?

a) Grupo de trabajo: reunión semanal de dos horas en jornada de tarde. Los protagonistas de nuestra formación somos nosotros.

No me interesa

Sí me interesa

b) Solicitar al CEP un curso de formación.

No me interesa

Sí me interesa

c) Recibir bibliografía del tema para lectura y estudio en casa.

No me interesa

Sí me interesa

d) Participar en cursos y jornadas a lo largo del año que organice el CEP.

No me interesa

Sí me interesa