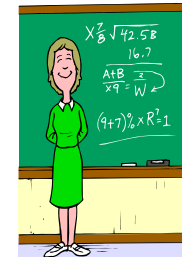


Competencias básicas

Reflexiones

Competencias básicas

¿Competencias básicas
= contenidos básicos?



CURRICULUM

Anteproyecto LOE

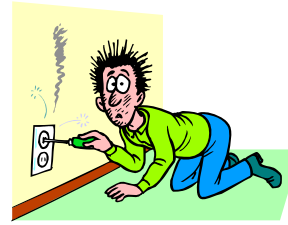
- ...conjunto de objetivos, **competencias básicas**, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas... (Art.6)

CURRICULUM

Anteproyecto LOE

- “...Especial interés reviste la inclusión de las **competencias básicas** dentro del currículo, por cuanto debe permitir caracterizar de manera precisa la formación que deben recibir los estudiantes.” (EXPOSICIÓN DE MOTIVOS)

Competencia



La **competencia** no es una probabilidad de éxito en la ejecución de una tarea; es una capacidad real y demostrada.

Básica

Su no adquisición determina de forma negativa el desarrollo personal, social y profesional futuro del alumno.



Cuatro aprendizajes fundamentales

Jacques Delors

- Aprender a ser
- Aprender a saber
- Aprender a hacer
- Aprender a convivir

Aprender a ser

- Desarrollar la personalidad para actuar con una cada vez mayor capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal.

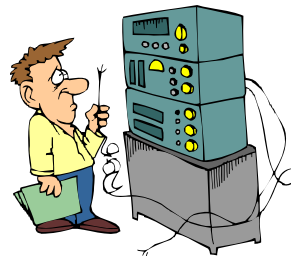


Aprender a saber, conocer



- Compaginar una cultura amplia con la posibilidad de estudiar a fondo algunas materias; y aprender a aprender para poder seguir este proceso a lo largo de toda la vida.

Aprender a hacer



- De manera que se puedan afrontar las diversas (y muchas veces imprevisibles) situaciones que se presenten.

Aprender a convivir, a vivir juntos

- Conociendo y comprendiendo mejor a los demás, al mundo y la interdependencia que se produce a todos los niveles.
- También es necesario saber trabajar en equipo.



Aprender a convivir, a vivir juntos



Las competencias básicas

Pere Marquès

Se definen como la “capacidad de poner en marcha de manera integrada aquellos conocimientos adquiridos y rasgos de personalidad que permiten resolver situaciones diversas”.

Las competencias básicas

- Incluyen tanto los saberes o conocimientos teóricos como las habilidades o conocimientos prácticos o aplicativos y también las actitudes o compromisos personales.



Las competencias básicas.



- Van más allá del “saber” y “saber hacer o aplicar” porque incluyen, también, el “saber ser o estar”.

Las competencias básicas

- Implican el desarrollo de capacidades, no sólo la adquisición de contenidos puntuales y descontextualizados.



Las competencias básicas



- Suponen la capacidad de usar funcionalmente los conocimientos y habilidades en contextos diferentes para desarrollar acciones no programadas previamente.

“Hemos de preparar a los jóvenes para afrontar su futuro, no nuestro pasado”

(A. Clark)

