

DESPACITO Y BUENA LETRA

Antonio
Montero



Una falla en el sistema

Sabido es que los datos pueden tener interpretaciones y lecturas distintas cuando, además de en su directa expresión, se repara en la forma de obtenerlos, pero hay evidencias meridianas, y asimismo contundentes, que merecen atención. Esta es una: los jóvenes españoles de entre 25 y 29 años de edad y con titulación superior desempeñan ocupaciones por debajo de su nivel profesional en un porcentaje que alcanza el 44% en 2007, tal como publica el informe español correspondiente al *Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2010*. Es el registro más alto de la OCDE, cuya media está en el 23%. Otro estudio, en este caso de la Unión Europea, que considera un sector más amplio de edades, de 25 a 54 años, también con titulación superior, concluye que España es el país con mayor tasa de "sobrecualificación": el 31% frente al 19% de la UE27 en 2008.

Si por sí mismos los datos pueden ser concluyentes, la comparación también permite ampliar el análisis. Porque las evidencias anteriores se hacen especialmente significativas junto a otras: el porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha alcanzado el nivel de la segunda etapa de Secundaria es del 61% en España, uno de los porcentajes más bajos de la UE27 (media 79%) junto con Malta (53%) y Portugal (59%). De la misma manera, de acuerdo con las estadísticas del Ministerio de Educación, en el curso 2008-09 los titulados en Bachillerato alcanzaron un porcentaje del 46%, mientras que el título de Técnico, correspondiente a los ciclos formativos de Grado Medio, solo lo obtuvo el 17%. Por último, la tasa de titulados universitarios en España, año 2008, es del 33,1% (38,2% de media en la UE 19), mientras que la de titulados superiores en FP (14,2%) supera ampliamente la media de la UE19 (6,5%).

Esto es, nuestro sistema educativo hace que coexistan situaciones discontinuas: una baja tasa de alumnado que concluye satisfactoriamente la Educación Obligatoria, una escasa opción por los estudios profesionales de Grado Medio, y porcentajes altos de titulación universitaria y de FP de Grado Superior. De resultados: la "sobrecualificación" de los jóvenes empleados con titulación superior, la demanda de puestos de cualificación profesional media y una falla en el sistema ya que casi un tercio de la población de entre 18 y 24 años, en 2010, sólo ha completado, como máximo, la Educación obligatoria.