

Necesidades del alumnado:

(Educación en valores)

- *Déficits en la socialización primaria*
- *Desarrollo de habilidades sociales: resolución no violenta de los conflictos.*
- *Escasez de modelos morales positivos: individualismo, consumismo, irresponsabilidad social (la realidad como un espectáculo más), no reciprocidad entre derechos y deberes, desigualdad de género,...*
- *Analfabetismo moral*
- *Falta de hábitos saludables, recursos ante el consumo de alcohol, drogas,...*
- *Falta de participación cívica*
- *Etc.*

CULTURA PAZ

Ámbitos de Actuación

- **OBJETIVO:** “Toda la actividad del Centro debe girar en torno a la consecución del desarrollo de la conciencia moral de los alumnos/as”

ÁMBITOS:

- PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO: Valores, Finalidades, .
- ÁREAS: PCC,...
- CLIMA DEL CENTRO, EDUCACIÓN MORAL,...: curriculum oculto, procesos específicos de educación moral, compromiso medioambiental,...
- DIMENSIÓN COMUNITARIA: conexión con el entorno.
- ORGANIZACIÓN

Proyecto Educativo de Centro

- Definición de los valores y actitudes básicas de referencia.
- Coherencia del Concepto de Educación y de las Finalidades Educativas
- Coherencia de los derechos y deberes
- Código Ético del Centro
- Coherencia de las normas de convivencia y normas de aula

CLIMA MORAL

Carencias en el desarrollo de la conciencia moral y la falta de habilidad en las relaciones sociales.

El desarrollo de la conciencia moral tiene una dimensión global que ha de hacerse presente en la totalidad de la acción educativa. Es necesario que los alumnos/as, en el Centro y en la sociedad más cercana, vivan experiencias concretas que sirvan de modelos de comportamiento, actuación, etc. Para ello habrá que aprovechar la convivencia diaria en el Centro, las áreas, las actividades, los espacios, etc, para que haya un referente que les ayude a experimentar e interiorizar los valores básicos de referencia en el Centro.

CULTURA PAZ

Áreas

OBJETIVO: “Utilizar el potencial humanizador de las áreas”

- Revisión de aspectos generales de todas las áreas: objetivos, contenidos, metodología, etc., adecuándolos a los valores y actitudes del Centro.
- Estudio y diseño, área por área, de intervenciones, actividades que favorezcan el desarrollo de los valores y actitudes de referencia en el Centro:

LENGUAJE:

Elaboración de materiales curriculares propios, selección de lecturas, canciones, poesías, vocabulario, **expresión oral, frases para la vida.....**

MATEMÁTICAS:

Elaboración de materiales curriculares, actividades de ed. en valores por nivel,..

PLÁSTICA:

Trabajos trimestrales por nivel de reutilización de residuos,..

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

Huerto Escolar

CULTURA PAZ

Dimensión Comunitaria

“Búsqueda de formas y cauces de colaboración” con:

■ FAMILIAS.-

- Revisión del análisis de contexto: realidad familiar.
- Determinación de los cauces - espacios de información y colaboración
- Información sobre los contenidos y actividades que en el campo de los valores se realicen.: ESCUELA DE PADRES Y MADRES, etc

CULTURA PAZ

■ LA COMUNIDAD LOCAL:

- Información
- Plan de visitas-salidas en la localidad y de entradas de personas a temas de interés.
- Propuesta de actividades a desarrollar conjuntamente con los centros educativos, Ayuntamiento y asociaciones,

LA ORGANIZACIÓN

- La organización y el funcionamiento del Centro deben de ser coherentes con el Proyecto de Centro. La organización debe ser modelo de los valores que se pretenden desarrollar
- La información, participación, gestión, adscripción, horarios, sustituciones, agrupamientos, etc., han de ser un medio más para la consecución de las Finalidades Educativas.