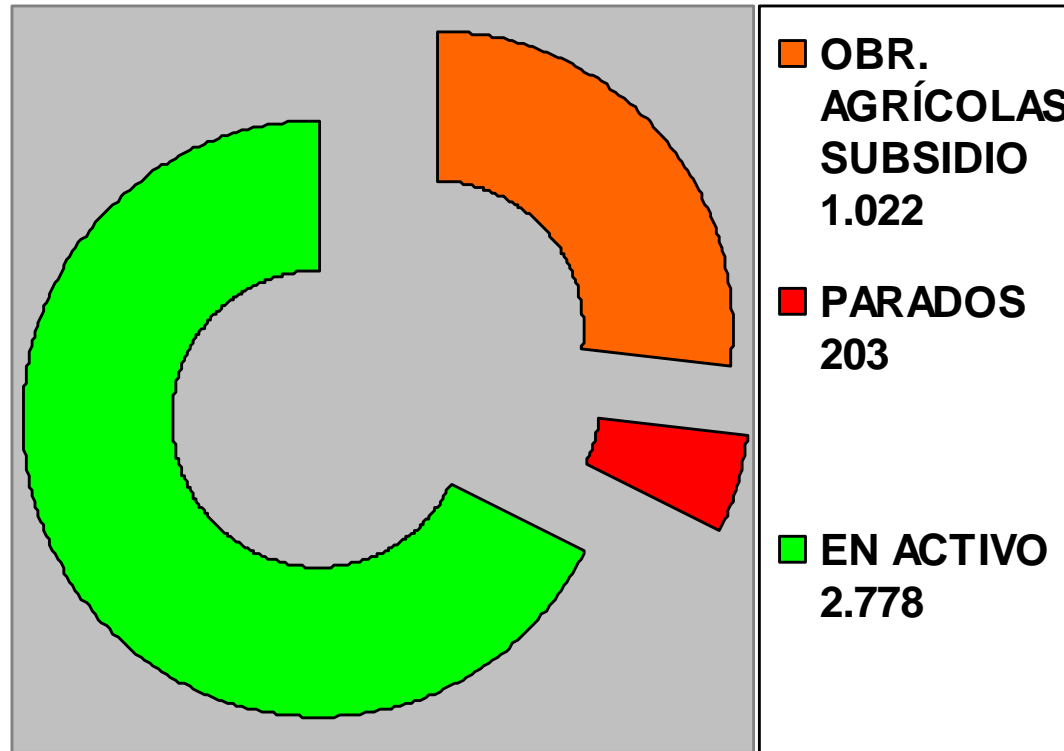
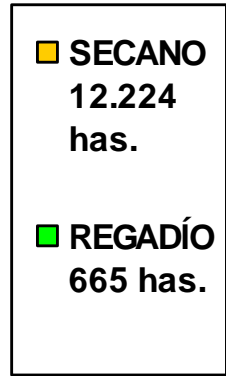
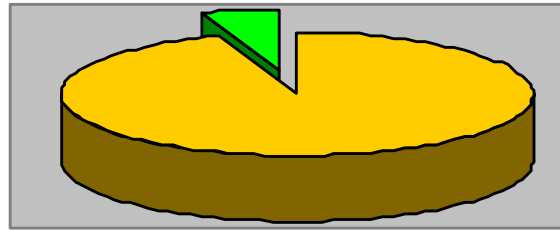
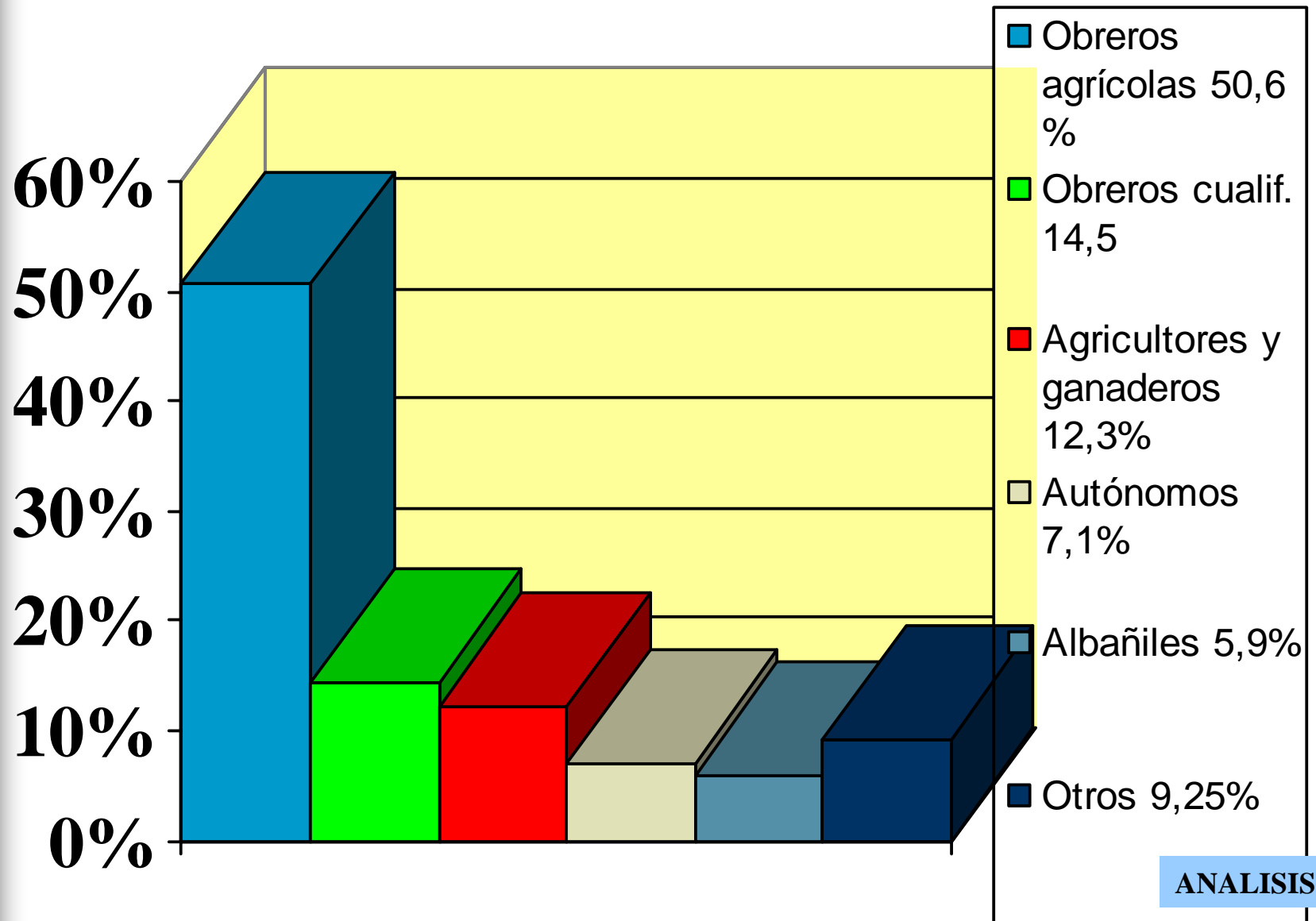


CULTIVOS Y POBLACIÓN ACTIVA

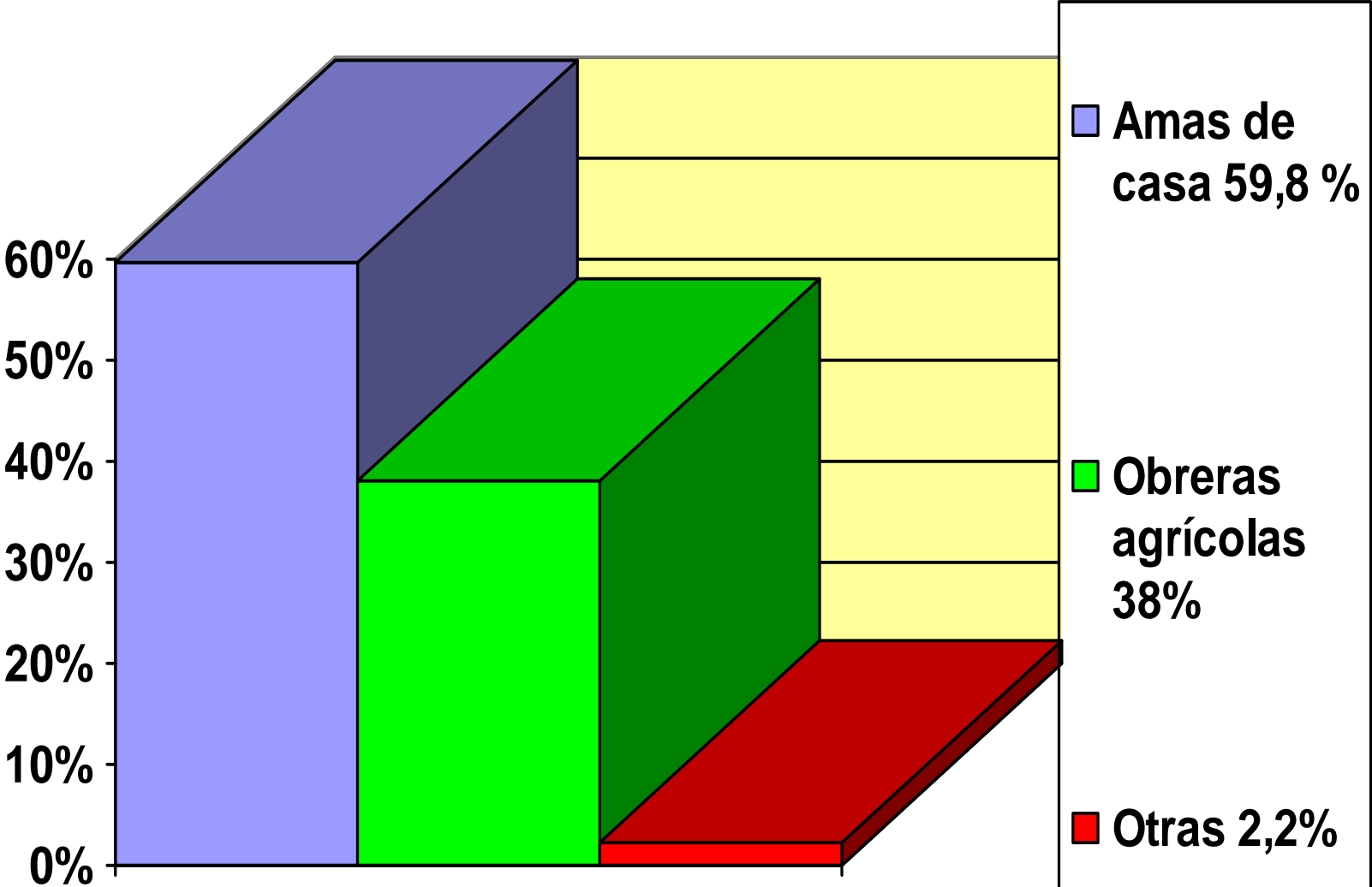


DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ACTIVA

PROFESIONES PADRES



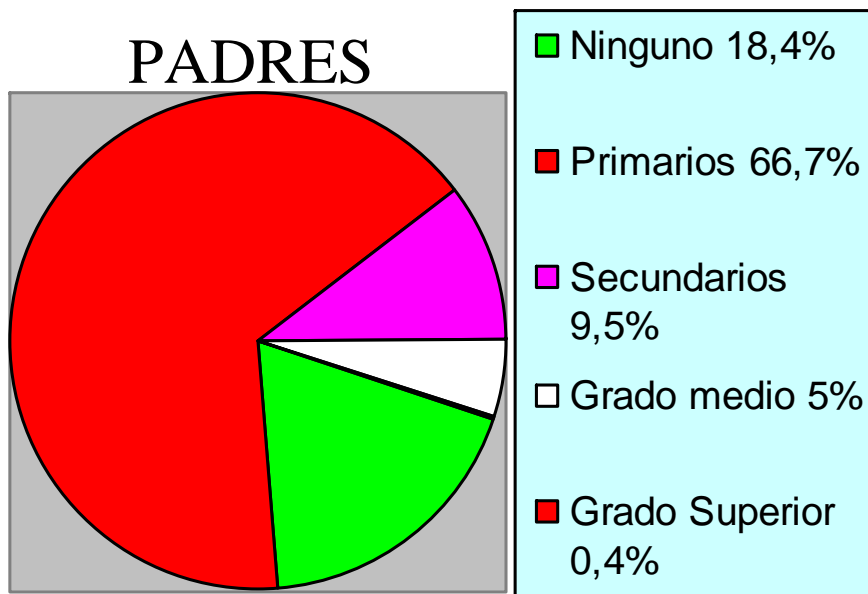
PROFESIONES MADRES



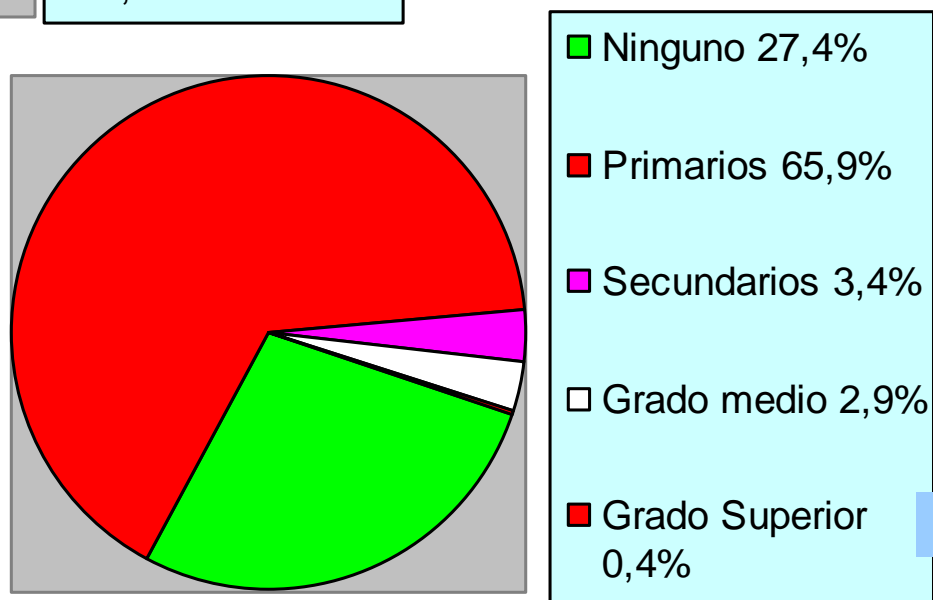
ANALISIS

NIVEL DE ESTUDIOS

PADRES



MADRES

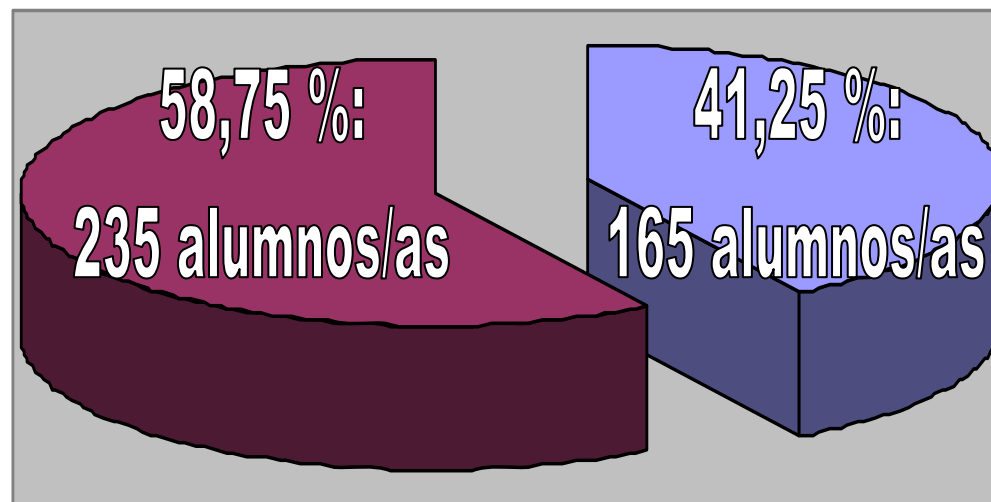


ANALISIS

DESVENTAJAS / DIVERSIFICACIÓN

Número de alumnos/as del Centro	400	
Nº alumnos/as con una situación de posible desventaja	165	41'25%
Nº de alumnos/as con una diversificación	87	22 %
Nº de alumnos/as con una situación de posible desventaja y diversificación	51	15 %

400 alumnos/as en el Centro

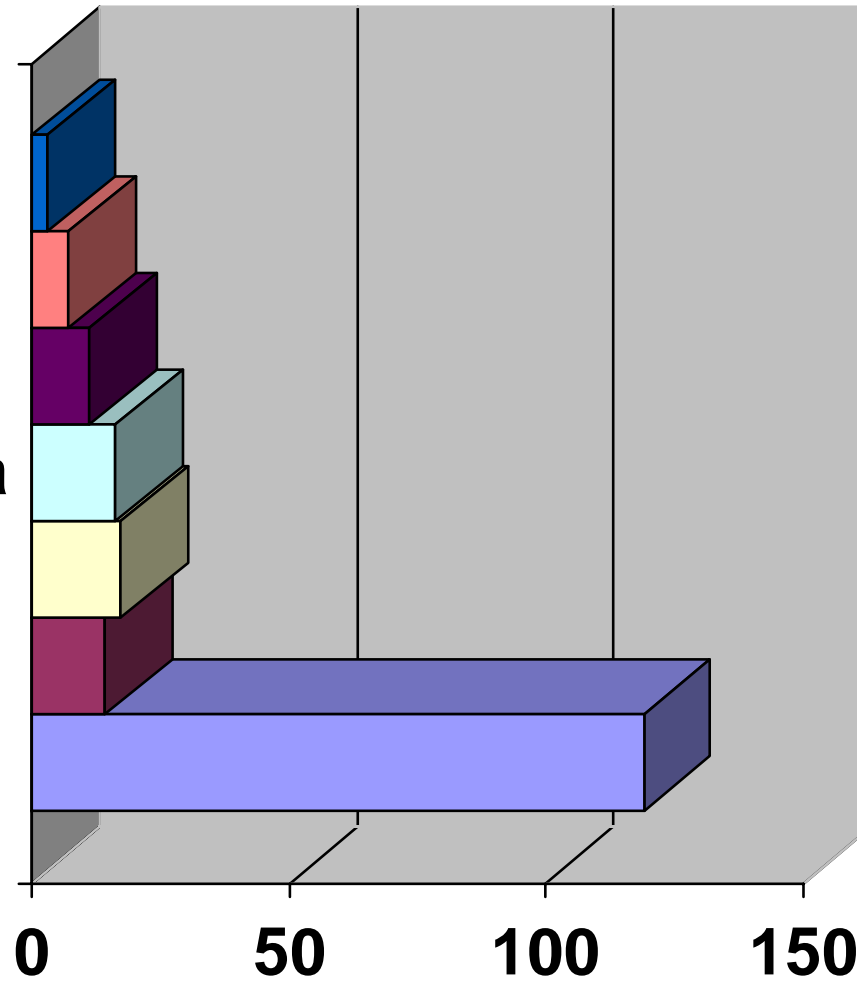


■ Desventaja
165
■ Resto alumnos
235

ANALISIS

“situaciones”

Des
venta
jas



- Etnia gitana 3**
- Inmigrantes 7**
- Escuela Hogar 11**
- Asuntos Sociales 16**
- Transporte 17**
- Temporeros no vuelven 14**
- Temporeros vuelven 119**

CONCLUSIONES

- Déficit socioculturales
- Pocas expectativas de futuro
- Cada vez menos intervención de las familias en la educación, descargando en la escuela su papel y siendo cada vez más difícil la participación.
- Desconexión de los objetivos educativos entre el colegio y el entorno, familias, etc..
- Las actitudes y valores que se trabajan dentro de la escuela no se traducen en modos de comportamientos estables en el exterior.
- Aumento de las conductas individualistas, consumistas,..
- Superioridad del valor de lo propio sobre lo común, falta de civismo, ...
- Poca riqueza en las alternativas de ocio y hábitos poco saludables en su uso.
- Conductas tradicionalmente machistas, poco coeducativas, etc.
- Resolución de conflictos de forma inadecuada.
- Lenguaje oral, vocabulario, etc., deficitario.
- Falta de servicios